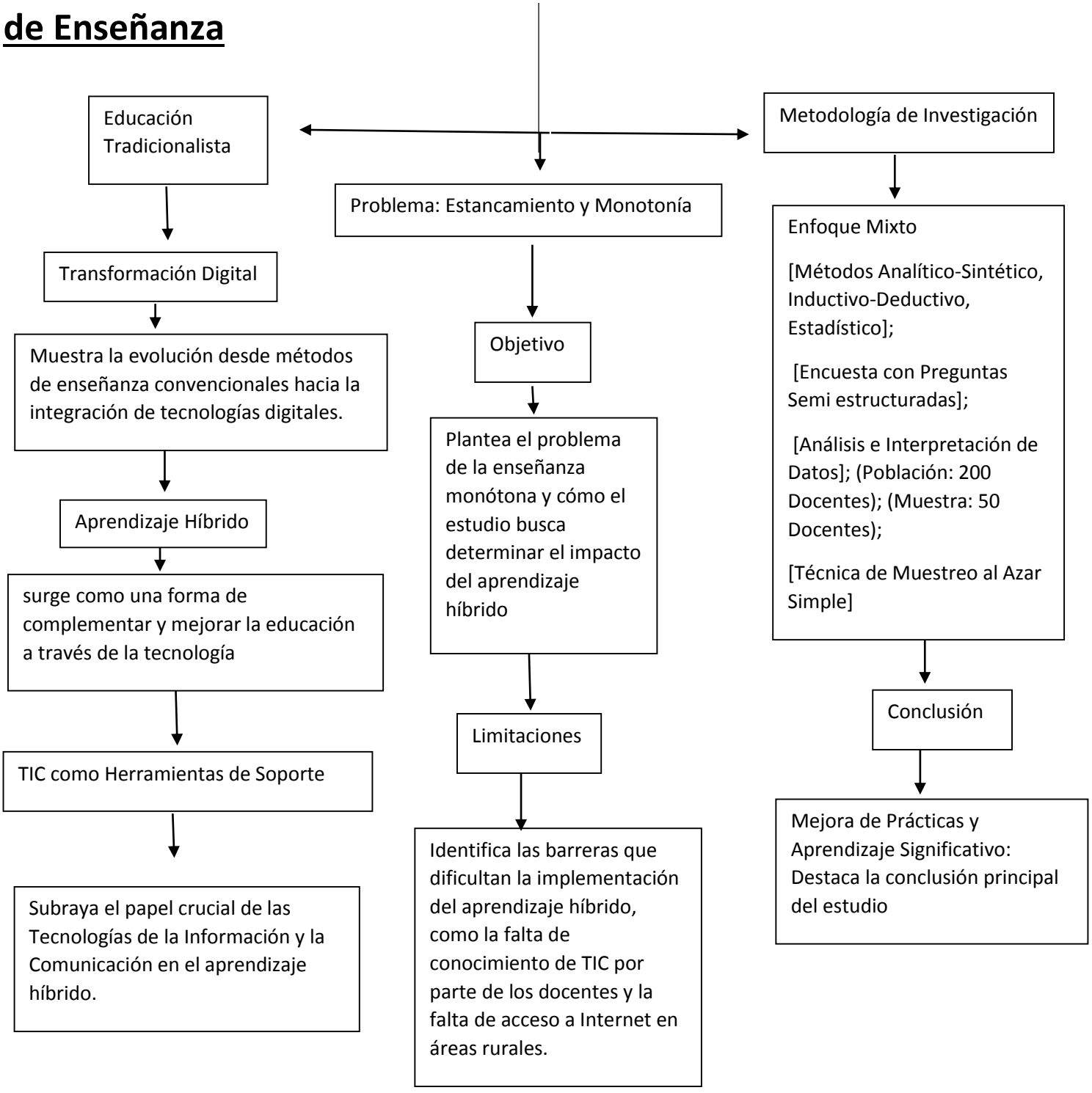
CARATULA

1. Construya un esquema de flechas utilizando Word con el texto: (ubicar el Título a la izquierda con Fuente: Calibri, Negrita, Tamaño: 40, color negro, subrayado)

Aprendizaje Híbrido: La Transformación Digital de las Prácticas de Enseñanza



2. Obtenga una argumentación sobre el aprendizaje híbrido de hasta 200 caracteres utilizando el chatGTP. En Word pegue el link correspondiente en la hoja siguiente al esquema y otorgue los permisos necesarios para poder visualizar el proceso del chat hasta obtener la argumentación final con la que esté de acuerdo. En el chat se debe visualizar la conversación o el intercambio en el desarrollo de las preguntas y puntos de vista hasta llegar a la argumentación final.

EJEMPLO DE COMO DBE QUEDAR LA ARGUMENTACION: Título “Argumentación con Chat GPT” Fuente: Verdana, Cursiva, Tamaño: 32, color Violeta debajo del título, pegar el enlace o link al ChatGPT)

Argumentación con Chat GPT

- El aprendizaje híbrido se presenta como una evolución de la educación tradicional, impulsada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Su objetivo es superar la monotonía en la enseñanza, fomentando un aprendizaje más dinámico y significativo para los estudiantes. Sin embargo, su implementación enfrenta desafíos como la falta de conocimiento de las TIC por parte de algunos docentes y la limitada conectividad en zonas rurales. A pesar de estas barreras, la investigación destaca que el aprendizaje híbrido tiene el potencial de transformar las prácticas de enseñanza, impulsando la motivación de los estudiantes y el desarrollo de habilidades esenciales.

Preguntas para Chat GPT

:Usuario: Hola IA, estoy investigando sobre aprendizaje híbrido. ¿Puedes darme una definición básica?

IA: Hola. Según el documento, el aprendizaje híbrido combina la enseñanza tradicional con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Es una metodología que busca mejorar la gestión del conocimiento en las aulas.

Usuario: Interesante. ¿Cuál dirías que es el principal problema que el aprendizaje híbrido intenta resolver?

IA: El documento sugiere que el problema radica en el estancamiento y la monotonía de la enseñanza tradicional. Esto puede llevar a que los estudiantes no desarrollen habilidades esenciales. El aprendizaje híbrido busca hacer las clases más dinámicas y motivantes.

Usuario: ¿Existen desafíos para implementar el aprendizaje híbrido, según el documento?

IA: Sí. Se mencionan dos desafíos principales: el escaso conocimiento de las TIC por parte de algunos docentes y la falta de acceso a Internet en zonas rurales.

Usuario: ¿El documento menciona algún beneficio específico del aprendizaje híbrido?

IA: Sí. El documento concluye que el aprendizaje híbrido mejora las prácticas de enseñanza, haciéndolas más dinámicas y motivantes. Esto lleva a un aprendizaje más significativo para los alumnos.

Usuario:¿Qué tipo de investigación se realizó para llegar a estas conclusiones?

IA: Se utilizó una investigación de tipo documental, con un nivel descriptivo y un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo). Se aplicó una encuesta a 50 docentes seleccionados al azar de un grupo de 200.

Usuario: ¿Cómo se relaciona el aprendizaje híbrido con la transformación digital de la educación?

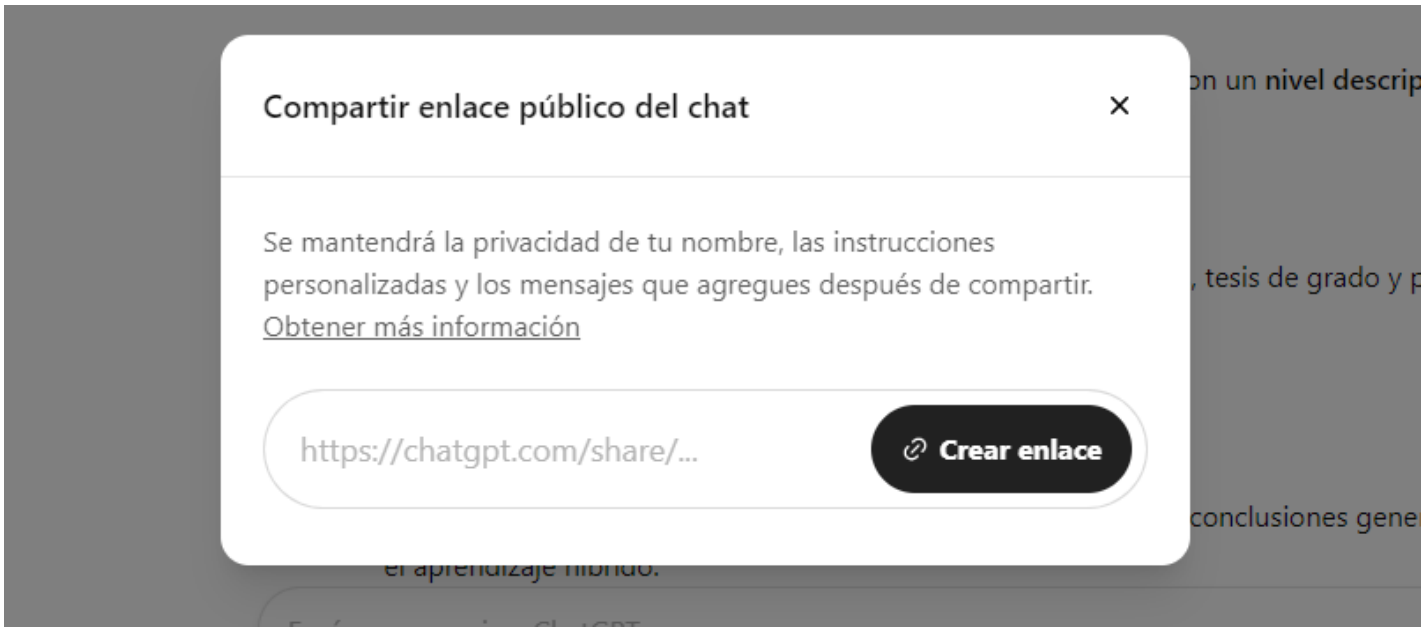
IA: El aprendizaje híbrido es un componente clave de la transformación digital. Integra herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, modernizando la educación.

Usuario: Resumiendo todo esto, ¿podrías darme una argumentación concisa sobre el aprendizaje híbrido, basada en el documento?

IA: Claro. El aprendizaje híbrido, impulsado por las TIC, surge como respuesta a la enseñanza monótona y busca mejorar las prácticas educativas. Si bien enfrenta desafíos como la falta de capacitación docente y la brecha digital, la investigación sugiere que tiene el potencial de transformar la educación, promoviendo un aprendizaje más dinámico y significativo. Por lo tanto, se destaca como una estrategia clave en la transformación digital de las prácticas de enseñanza.

Usuario: Gracias, IA. ¡Eso es muy útil!

IA: De nada. ¡Estoy aquí para ayudarte!



Bibliografía

- Kleyner Cristóbal Demera-Zambrano. 5136-Texto de Aprendizaje Híbrido La transformación digital . https://orcid.org/0000-0002-6353-3360
- Fernández, O. E. (2024) Estrategias para aprender. Material Sistematizado de la Asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
- Fernández, O. E. (2024) Técnicas de Estudio. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Fernández, O. E. (2024) Organizadores gráficos. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Fernández, O. E. (2024) El diario como estrategia de aprendizaje. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Salinas, L. (2022). Tutorial el Glosario en Moodle. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
- Salinas L. (2022) Informatica -Uso Basico dePowerPoint. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Salinas O (2024) Uso basico del procesador de textos, Formatos, Estilos bibliográficos. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
  Tutorial para participar en Foros de las guías propuestas (https://www.youtube.com/watch?v=eBKDsEDWi3g&feature=youtu.be)
- Fernández, (2022). Redacción de Informes. https://youtu.be/ja7hRs0mhnw
- Fernández (2022). Escritura de Ensayos. https://youtu.be/ZZf-K-0hxl4
- Chat GPT. https://chat.openai.com/auth/login