# Transversales- Guía Nº 3 Metodología de Estudio e Informática

Carrera: edicina

Nombre: Esterche Fabricio Luis

DNI: 47109091

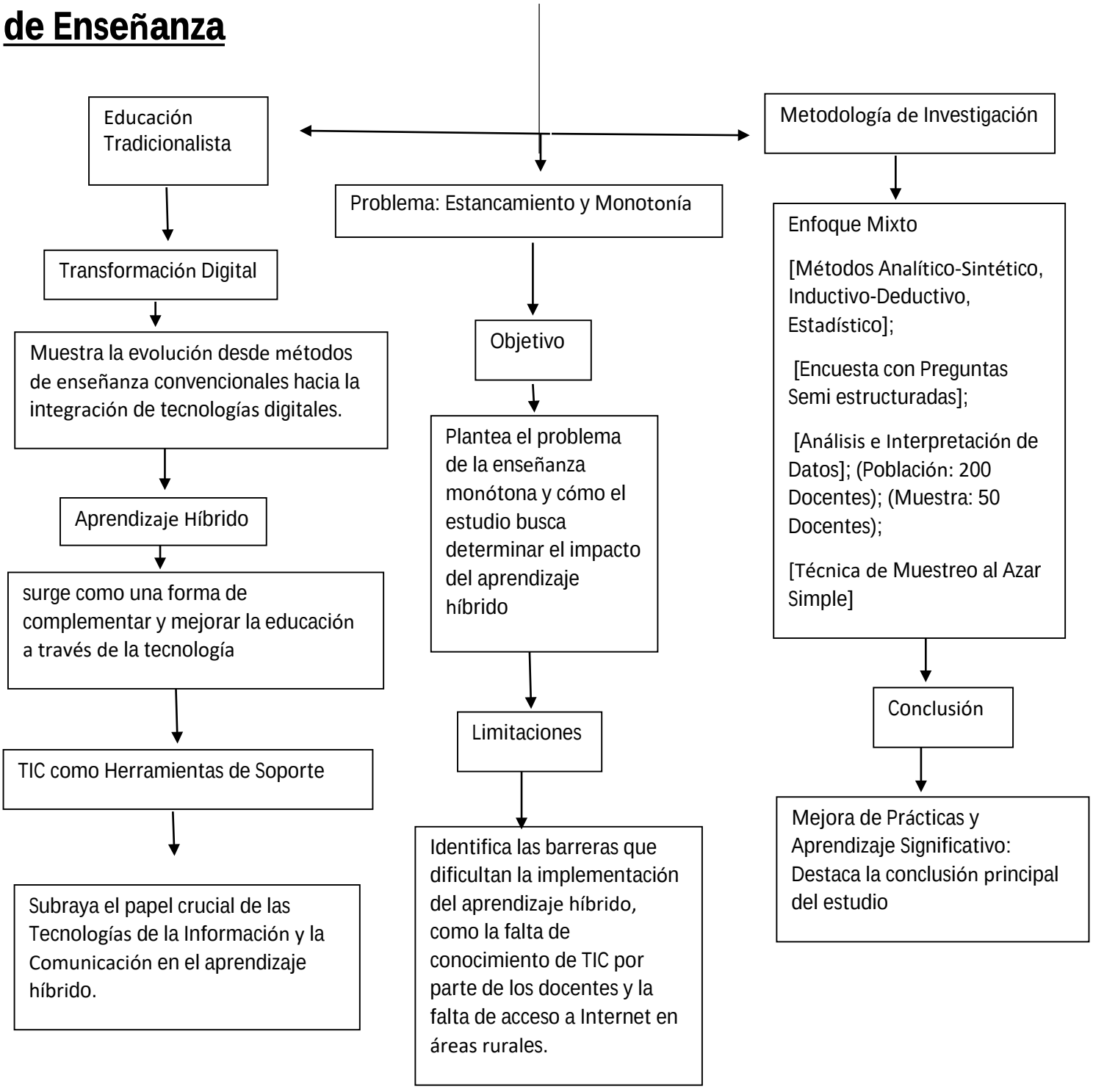
Comisión: 5

FACULTAD DE MEDICINA

Universidad Nacional del Nordeste

1. Construya un esquema de flechas utilizando Word con el texto: (ubicar el Título a la izquierda con Fuente: Calibri, Negrita, Tamaño: 40, color negro, subrayado)

# Aprendizaje Híbrido: La Transformación Digital de las Prácticas de Enseñanza



2. Obtenga una argumentación sobre el aprendizaje híbrido de hasta 200 caracteres utilizando el chatGTP. En Word pegue el enlace correspondiente en la hoja siguiente al esquema y otorgue los permisos necesarios para poder visualizar el proceso del chat hasta obtener la argumentación final con la que esté de acuerdo. En el chat se debe visualizar la conversación o el intercambio en el desarrollo de las preguntas y puntos de vista hasta llegar a la argumentación final.

**EJEMPLO DE COMO DBE QUEDAR LA ARGUMENTACION**: Título “Argumentación con Chat GPT” Fuente: Verdana, Cursiva, Tamaño: 32, color Violeta debajo del título, pegar el enlace o link al ChatGPT)

# *Argumentación con Chat GPT*

- El aprendizaje híbrido se presenta como una evolución de la educación tradicional, impulsada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Su objetivo es superar la monotonía en la enseñanza, fomentando un aprendizaje más dinámico y significativo para los estudiantes. Sin embargo, su implementación enfrenta desafíos como la falta de conocimiento de las TIC por parte de algunos docentes y la limitada conectividad en zonas rurales. A pesar de estas barreras, la investigación destaca que el aprendizaje híbrido tiene el potencial de transformar las prácticas de enseñanza, impulsando la motivación de los estudiantes y el desarrollo de habilidades esenciales.

**Preguntas para Chat GPT**

Usuario: 5136-Texto de Aprendizaje Híbrido La transformación digital Hola Chat GPT, te voy a mandar un documento sobre el cuál estoy investigando, me ayudarías muchísimo respondiendo mis preguntas en base a ese documento

IA: ¡Gracias por compartir el documento! Ahora dime, ¿qué preguntas tienes sobre él? Estoy listo para ayudarte con lo que necesites.

Usuario: ¿Me podrías dar una definición básica de aprendizaje híbrido?

IA: Sí, claro.
El **aprendizaje híbrido** es un modelo educativo que combina la enseñanza presencial con el uso de herramientas digitales y entornos virtuales. Su objetivo es aprovechar lo mejor de ambos métodos para hacer el proceso de aprendizaje más flexible, dinámico e interactivo.

Usuario: ¿Cuál es el principal problema que el aprendizaje híbrido intenta resolver? (responder en base al pdf enviado)

IA: El principal problema que el aprendizaje híbrido intenta resolver, según el documento, es la **monotonía en la enseñanza tradicional**, la cual puede hacer que el proceso educativo sea aburrido y poco motivador para los estudiantes. Esto limita el desarrollo de nuevas habilidades y competencias necesarias para su éxito personal y profesional.
El aprendizaje híbrido busca **transformar digitalmente las prácticas de enseñanza**, incorporando herramientas tecnológicas que innoven la educación, la hagan más dinámica y promuevan un aprendizaje significativo.

Usuario: ¿Existen desafíos para poder implementarlo?

IA: Sí, según el documento, existen varios desafíos para la implementación del aprendizaje híbrido. Algunos de los principales son:

1. **Falta de acceso a internet** – Muchas instituciones educativas, especialmente en zonas rurales, no cuentan con la conectividad necesaria para aplicar prácticas digitales en el aula.
2. **Escaso conocimiento tecnológico de los docentes** – Algunos maestros no están familiarizados con el uso de las TIC, lo que dificulta su implementación en la enseñanza.
3. **Poca disponibilidad de recursos tecnológicos** – Muchas instituciones carecen de equipos adecuados (computadoras, software, plataformas educativas) para desarrollar un aprendizaje híbrido eficiente.
4. **Resistencia al cambio** – Algunos docentes y directivos aún prefieren los métodos tradicionales y no muestran interés en innovar sus prácticas de enseñanza.

El documento enfatiza que para superar estos desafíos es clave **capacitar a los docentes, mejorar la infraestructura tecnológica y fomentar una mentalidad abierta al cambio en la educación**.

Usuario: ¿Que investigaciones se realizaron para llegar a estas conclusiones?

IA: Para llegar a las conclusiones sobre el impacto del aprendizaje híbrido en la transformación digital de las prácticas de enseñanza, el estudio se basó en varias investigaciones y metodologías, incluyendo:

1. **Investigación documental** – Se recopilaron y analizaron artículos científicos publicados en bases de datos como Redalyc, Scielo y Dialnet, así como tesis de grado y postgrado.
2. **Enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo)** – Se combinaron métodos de análisis teórico con datos estadísticos obtenidos de encuestas.
3. **Encuestas a docentes** – Se aplicó un cuestionario con preguntas semiestructuradas a **50 docentes del cantón Junín**, seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. Los resultados fueron tabulados y analizados para identificar tendencias y opiniones sobre el aprendizaje híbrido.
4. **Revisión de estudios previos** – Se tomaron en cuenta investigaciones como:
    - **Hernández Rangel et al. (2021)** en México, donde se analizó el nivel de conocimiento sobre el aprendizaje híbrido en estudiantes universitarios.
    - **Arenas Charri (2021)** en Perú, que estudió la relación entre educación híbrida y satisfacción académica.
    - **Balladares Burgos (2018)**, que analizó el impacto del aprendizaje híbrido en la educación digital de docentes universitarios.

Con esta combinación de enfoques y estudios previos, se concluyó que el aprendizaje híbrido **mejora la enseñanza**, pero enfrenta desafíos como la falta de infraestructura tecnológica y capacitación docente.

Usuario: ¿Como se relaciona el aprendizaje híbrido con la transformación digital en la educación?

IA: El aprendizaje híbrido y la transformación digital en la educación están estrechamente relacionados, ya que el primero **es una estrategia clave** para lograr la digitalización de las prácticas de enseñanza. Según el documento, esta relación se da en varios aspectos:

1. **Integración de herramientas digitales** – El aprendizaje híbrido incorpora Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación, facilitando la transición de un modelo tradicional a uno más dinámico e interactivo.
2. **Cambio en la metodología de enseñanza** – Se pasa de un enfoque pasivo y monótono a uno más activo, donde los estudiantes participan en entornos de aprendizaje mixtos, combinando clases presenciales con actividades digitales.
3. **Formación y actualización docente** – Para lograr la transformación digital, es necesario capacitar a los docentes en el uso de tecnologías educativas, algo que el aprendizaje híbrido impulsa al requerir nuevas competencias digitales.
4. **Acceso a educación flexible y personalizada** – La transformación digital permite que los estudiantes gestionen mejor su tiempo y ritmo de aprendizaje, accediendo a contenido educativo desde cualquier lugar y en diferentes formatos.
5. **Innovación y mejora de la calidad educativa** – El aprendizaje híbrido fomenta la creatividad y la

implementación de nuevas metodologías (como el aprendizaje basado en proyectos o en problemas), lo que mejora la enseñanza y la motivación de los alumnos.

En resumen, el aprendizaje híbrido **activa y acelera la transformación digital en la educación**, permitiendo una enseñanza más moderna, accesible y adaptada a los desafíos de la sociedad del conocimiento

Usuario: Resumiendo esto, ¿podrías darme una definición de aprendizaje híbrido? basado en el documento

IA: Sí, con base en el documento, el **aprendizaje híbrido** se puede definir como **un modelo educativo que combina la enseñanza presencial con el uso de herramientas digitales, integrando metodologías innovadoras apoyadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Su objetivo es transformar las prácticas de enseñanza, haciéndolas más dinámicas, flexibles y motivadoras para los estudiantes, promoviendo un aprendizaje significativo y alineado con la transformación digital en la educación.**

Usuario: Muchas gracias por la ayuda

IA: ¡De nada! ✨ Me alegra haber podido ayudarte. Si necesitas más información en el futuro, no dudes en preguntar. ¡Mucho éxito con tu investigación! ✨

https://chatgpt.com/share/67b73a50-ac04-800f-99ac-da8c3e8275fd

Bibliografía


- Kleyner Cristóbal Demera-Zambrano. 5136-Texto de Aprendizaje Híbrido La transformación digital . https://orcid.org/0000-0002-6353-3360
- Fernández, O. E. (2024) Estrategias para aprender. Material Sistematizado de la Asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
- Fernández, O. E. (2024) Técnicas de Estudio. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Fernández, O. E. (2024) Organizadores gráficos. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Fernández, O. E. (2024) El diario como estrategia de aprendizaje. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Salinas, L. (2022). Tutorial el Glosario en Moodle. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
- Salinas L. (2022) Informatica -Uso Basico dePowerPoint. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Salinas O (2024) Uso basico del procesador de textos, Formatos, Estilos bibliográficos. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
  Tutorial para participar en Foros de las guías propuestas (https://www.youtube.com/watch?v=eBKDsEDWi3g&feature=youtu.be)
- Fernández, (2022). Redacción de Informes. https://youtu.be/ja7hRs0mhnw
- Fernández (2022). Escritura de Ensayos. https://youtu.be/ZZf-K-0hxl4
- Chat GPT. https://chat.openai.com/auth/login