Ejes: Transversal - Epistemología e Introducción a la Investigación Científica.

GRILLA DE AUTOEVALUACIÓN

a. Identifica y anota en una hoja de word el tipo de información que presenta el artículo, de acuerdo al contenido (Salinas, O. (2024) Informática -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos.).

Respuesta: Información no científica, terciaria

a. Identifica y anota en una hoja de word el criterio de validez de la información que se observa en el artículo.

Respuesta: Pose autor y datos del autor. Proviene de una fuente válida (página oficial de un organismo no gubernamental internacional)

b. Elabore una clasificación de las disciplinas científicas que se identifican en el texto, según los materiales de metodología de estudio.

Respuesta:

Informática: formal, dura y aplicada.

Psicología: fáctica, social, blanda y aplicada.

Biología: fáctica, natural, dura y básica.

c. En el apartado Aplicaciones se lee: *Además, los científicos utilizan estas técnicas para determinar la función de algunas macromoléculas biológicas, en especial de proteínas y de genomas, a partir de la secuencia de sus componentes –aminoácidos para las proteínas, bases para los genomas. De manera más general, todas las ciencias experimentan una ruptura epistemológica importante con los experimentos denominados in silico, porque éstos se efectúan a partir de cantidades masivas de datos, utilizando procesadores potentes, cuyo núcleo está hecho de silicio, en contraposición con los experimentos in vivo, en la materia viva, y, sobre* todo, *in vitro es decir en probetas de vidrio.* Identifica y anota en una hoja de word el paradigma científico presente en este párrafo.

Respuesta: Paradigma cuantitativo- positivista, racionalista

d. En este mismo apartado de Aplicaciones, el autor refiere cuatro sectores de influencia de la inteligencia artificial (IA). Nombra los gráficos estadísticos que pueden utilizarse para representar la influencia de la IA en estos sectores.

Respuesta: Barras simples, circular o de sectores y pictograma

e. Una investigación sobre IA y el aprendizaje autónomo que tuvo como objetivo principal identificar el impacto que tiene el aprendizaje automático o machine learning, subcampo de la IA, como recurso educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes etapas educativas no universitarias analizando la edad, el género y la experiencia previa en proyectos y conocimientos de la IA, desde el punto de vista de los profesores, encontró

entre sus principales resultados unos valores altos de media en todos los docentes para implementar proyectos basados en IA como recurso educativo. La investigación se realizó en una muestra de la que han participado de manera libre y voluntaria docentes (n=92) de diferentes distritos de España. Identifica y anota en una hoja de word la población de estudio y el tipo de muestra.

Respuesta:

Población de estudio: profesores.

Tipo de Muestra: No probabilística, voluntaria.