

GUÍA DE ESTUDIO: SISAM



EL NO YA LO TENES,
ANDA POR EL SI !!!



CAT <3

Guía de estudio:

Ambiente:

Guía 1: Ambiente, ambientes saludables y contaminación ambiental.

Acciones antrópicas sobre el ambiente. Legislación.

- Comprender las definiciones de ambiente, ambiente saludable y contaminación ambiental.
- Identificar los distintos tipos de contaminantes.
- Reconocer los efectos de las acciones antrópicas sobre el ambiente y la salud.
- Leyes, diferencia y a que están destinadas.
- Conocer las políticas nacionales e internacionales para el cuidado del medio ambiente.
- En el proceso curtido se originan algunos contaminantes que son "difícilmente biodegradables"; esto último significa que los contaminantes: **No se descomponen por procesos naturales**
- ¿Qué tipo de contaminantes son los mosquitos? **Biológicos**
- En este caso, la presencia de sulfuros en las aguas residuales, se considera un peligro ambiental de tipo **Antropogénico – químico.**
- ¿El tipo de contaminante que genera las condiciones de contagio es de origen?
- Según el tiempo de degradación: ¿Cómo se clasifica el envase que contiene la lavandina? **Persistente.**
- Según el tiempo de degradación, ¿Cómo se clasifica la dioxina? **Persistente**
- ¿Qué ley está aplicando y por la cual Sofía puede llevar el envase de lavandina a un punto verde? **Ley 25.916**
- Estudiando en casa Sofía descubrió que a lo largo de la historia hubo muchas pandemias. ¿Cuál fue la primera de extensión mundial? **Gripe española**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Coulleri, J.P. (2021). Revisión bibliográfica: Ambiente, Ambiente saludable, Contaminación y Legislación.						
Coulleri, J.P. (2023). Revisión bibliográfica: Ambiente y Salud Pública						
Arbino, M. y Oscherov, E. (2015). El deterioro ambiental ¿es una enfermedad desatendida?						
Juste, I. (2021). Contaminación del suelo: Causas, consecuencias y soluciones.						
National Geographic (2022). Incendios en Argentina: las pérdidas, sus causas y la destrucción masiva de biodiversidad.						
Ecología verde (2019). Causas y consecuencias de la contaminación de lagos y ríos https://www.youtube.com/watch?v=XmSUZ1FnD9w&t=140s						
Ecología verde (2018). Causas, consecuencias y soluciones de la contaminación atmosférica https://www.youtube.com/watch?v=ZzxyIuzjbms&t=162s						

Guía 2: Enfermedad ambiental. Procesos productivos contaminantes que intervienen en el ambiente. Contaminación atmosférica

- Comprender la definición de enfermedad ambiental.
- Identificar los procesos productivos que contaminan la atmósfera.
- Reconocer los efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud.
- Índice la calidad de aire.
- Mira bien el apunte de **Porta, A.; Sánchez, E. y Lerner, E. (2018).**
- La actividad ganadera produce metano, un gas que más contribuye: **Al efecto invernadero.**
- La concentración en el aire de un contaminante que se inhala durante un determinado periodo de tiempo se llama: **Dosis de exposición.**
- Señale cual de las siguientes argumentaciones de Marca es correcta: **La radiación UVB es capaz de penetrar en la epidermis y dañar el genoma de las quenatinocitos**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Porta, A.; Sánchez, E. y Lerner, E. (2018). Calidad del aire. Monitoreo y modelado de contaminantes atmosféricos. Efectos en la Salud Pública						
Novillo, C (2022). Principales problemas ambientales en Argentina						
Caballero Páez, J. (2023). Efectos del cambio climático						
Graziati, G. (2022). Cambio climático en Argentina						
La radiación ultravioleta. Su efecto dañino y consecuencias para la salud humana.						
Cigna (2023). Enfermedad ambiental						

Guía 3: Contaminación del agua. Contaminación del suelo. Contaminantes más frecuentes en la región. El ambiente y su impacto sobre la salud.

- Identificar los procesos productivos regionales que contaminan el agua y el suelo.
- Reconocer los efectos sobre la salud de algunos contaminantes del agua y del suelo.
- Reconocer los factores ambientales que representan riesgos para la salud de los trabajadores, en particular en el ámbito sanitario.
- Identificar los mecanismos de prevención de los riesgos previamente mencionados.
- Además del cólera se halló arsénico en el agua que consumen los habitantes del barrio alto comedero, ¿Cuál es el valor máximo de este metaloide en el agua según el Código Alimentario Argentino?

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Guadarrama Teja. Contaminación del agua						
Contaminantes emergentes en aguas, efectos y posibles tratamientos						
Gómez Fernández, S. (2020). Relación de la contaminación del suelo con la salud ambiental: Toxicidad del Arsénico						
Lucero H. (2018). Hay restos de plaguicidas en muestras de pacientes que han vivido siempre en la ciudad.						
Instituto Nacional de Ciencias de la Salud Ambiental. Medio Ambiente y Salud, de la A la Z.						
Coulleri, J. (2021). La Salud de los trabajadores						
Soto González, S. (2021). One Health (Una sola salud).						
Principales problemas ambientales en Argentina https://www.ecologiaverde.com/principales problemas-ambientales-en-argentina-2011.html						
Ecosistema de Recursos Educativos Digitales: Criterios de sostenibilidad. https://www.youtube.com/watch?v=N-XdIFRzqQ4						
Protejamos la tierra: Las industrias más contaminantes del mundo https://www.youtube.com/watch?v=FvIShtYlDY0						

Guía 4: Enzimas, nomenclatura y clasificación, mecanismo de reacción. Inhibición enzimática. Respuesta de los organismos ante los agentes contaminantes. Biotransformación de xenobióticos.

- Comprender las funciones de las enzimas como catalizadoras biológicas.
- Identificar los seis grandes grupos de la clasificación internacional.
- Analizar el mecanismo de la catálisis enzimática.
- Comprender los procesos involucrados en la biotransformación de xenobióticos.
- Marcia desconocía que el omeprazal Induce a la enzima del complejo p450 encargada de metabolizar 17 B-estradiol, La que familia y subfamilia del complejo p450 pertenece
- dicha enzima? **CYP1-1B.**
- Marcia sale del hospital con mucho dolor de cabeza, llega a su casa y se toma ibuprofeno. Esta droga es una inhibidora competitiva de las enzimas ciclooxigenasas:
- Con la Información del caso, el medicamento que le recetaron a Lucila: **Se fija tanto a la enzima como al complejo enzima – sustrato.**
- La enzima que metaboliza la mayor parte del alcohol consumido por Martini cataliza reacciones: **Que Invaluaran transferencia de electrones.**
- ¿Qué familia del CYP450 se encarga de metabolizar la lidocaína? **CYP 3**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Blanco, A. (2012). Química biológica."Enzimas"						
Ácido acetil salicílico. Disponible en https://www.iqb.es/cbasicas/farma/farma04/a015.htm						
Giannuzzi, L. Toxicología general y aplicada. Editorial de la Universidad de La Plata. Biotransformación de xenobióticos						
Roldán Leyes, E. (2016). Introducción a la toxicología. Extracto. Reacciones de Fase I y Fase II.						
Giannuzzi, L. Toxicología general y aplicada. Editorial de la Universidad de La Plata. Etanol, metanol y etilenglicol. Extracto.						
Brunetti, B. (2017). Enzimas. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=bUC9viuB5K8						
Quintana, R. (2017). Sistema de transporte celular. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=DQq_AbIXY6						
Blues, J. (2022). Efectos del consumo de alcohol. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Eq7McTUQTb8						

Guía 5: Ácidos nucleicos: tipos. Replicación.

- Identificar las principales diferencias entre el ADN y el ARN a nivel molecular.
- Comprender la importancia de los ácidos nucleicos.
- Comprender el mecanismo de replicación del ADN.
- En células eucariotas, durante la replicación del ADN se forman fragmentos de Okazaki. Éstos: **Requieren para su síntesis de un ARN cebador.**
- Dentro del proceso de replicación del ADN existe también una transcriptasa inversa. ¿Cómo se llama esta enzima?: **Telomerasa.**
- Este error se debe a un fallo en la replicación que no pudo ser reparado por la ADN polimerasa cuyo único rol es reparar este error. ¿Cuál es esta ADN polimerasa? **Beta.**
- Este error se debe a un fallo en la replicación que no pudo ser reparado por la ADN polimerasa que tiene actividad 3´-exonucleasas y mayor procesividad independientemente de la presencia de factores presentes en el proceso de replicación ¿Cuál es esta ADN polimerasa? **Épsilon.**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Capítulo 6: Ácidos nucleicos.						
Capítulo II: Replicación del ADN.						
Canal encuentro. "ADN la molécula de la vida". Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=0nmpjQbxizA						
Coulleri, J. P. (2021). Clase 3 Ácidos nucleicos, en https://youtu.be/weD6fcVgyOE						
Coulleri, J. P. (2021). Clase 7 parte 2: Replicación del ADN. https://youtu.be/EEVP847ZEgo						

Guía 6: Ciclo celular. Mitosis y meiosis. Mecanismos de reparación del ADN.

Muerte celular

- Identificar las principales diferencias entre mitosis y meiosis.
- Comprender el ciclo celular y sus mecanismos de control.
- Distinguir los mecanismos de reparación del ADN de acuerdo al genotóxico involucrado.
- Analizar la regulación de la muerte celular.
- **Hincapié en las fases y como se van formando y las CDK.**
- **Mira la clase de coulleri. PREGUNTABLE**
- Respecto al proceso de división mencionado en el caso: **En él, las cromátidas hermanas se mantienen unidas a lo largo de su longitud hasta que se separen en la anafase II**
- División celular que mantiene el número de cromosomas en las células, se denomina: **Mitosis.**
- El huso acromático se forma durante la división celular mediante acciones de: **Los centríolos.**
- En el control que se hace referencia en el caso, si existe una lesión en el ADN, el factor de transcripción p53 se separa de su marcador "proteína Mdm2" e inicia una serie de procesos que: **Impide que la célula entre a fase S.**
- ¿En qué fase del ciclo celular ocurre la fosforilación de Rb por los complejos Cdk4 - ciclina D y su consecuente disociación de E2F? **G1**
- En el control del ciclo celular intervienen las proteínas INK4 que: **Inhiben los complejos cdk4-ciclina D y cdk6-ciclina D.**
- A Roberto un laboratorio le ofreció ser voluntario en un tratamiento con flavopiridol que es un inhibidor de CdK4 y CdK6, ¿Qué gen regulado por las proteínas a ser inhibidas se encuentra hiper activado por las mismas para generar el cáncer? **Ciclina D**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Coulleri, J.P. (2021) "División celular y Ciclo celular						
Ross, M. y Pawlina, W. (2015). Muerte celular						
Tafurt Y & Marin M.A. (2014) Principales mecanismos de reparación de daños en la molécula de ADN.						
González – Púmariega, M.; Vernhes Tamayo, M. Y Sánchez-Lamar, A. (2009). La radiación ultravioleta. Su efecto dañino y consecuencias para la salud humana.						
Coulleri, J. P. (2021). Clase 8. Ciclo Celular: Historia, fases y controles. https://youtu.be/_Kq-1FQE5U8						

Guía de estudio:

Sistema de Equipo de Salud:

Guía 1: Proceso salud- Enfermedad: Paradigma y concepciones. Historia natural de la enfermedad. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad.

- Identificar las principales concepciones de salud y los paradigmas vigentes a lo largo de la historia.
- Conceptualizar promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- **Diferenciar tipos de prevención y paradigmas.**
- Conocer el modelo de Historia Natural de la Enfermedad.
- Al mencionar que Carla aspira los gases emitidos por la planta, y por ser asmática, podemos decir que la enfermedad es un desequilibrio entre las causas externas y las internas hablamos de paradigma: **Naturalista**
- El médico, al mandar a realizar una tomografía de ovario y útero, está aplicando prevención: **Secundaria**
- El sistema de salud del médico de la salita, responde a un paradigma: **Positivista**
- El dengue es una enfermedad: **Emergente**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
SALUD Y ENFERMEDAD: CONCEPCIONES, PARADIGMAS y MODELOS						
FUNDAMENTALES DEL MODELO BIOPSICOSOCIAL: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD						
Reformando la salud desde la prevención cuaternaria.						
Prevención cuaternaria: se pueden y se deben limitar los daños por la actividad sanitaria						
Dengue						
Dengue y Dengue grave OMS						
Sociedad Española de Reumatología. Artritis reumatoidea.						

Guía 2: Proceso salud- Enfermedad- Atención- Cuidados. Medicina: Tipos

- **Distinguir entre medicina tradicional complementaria y medicina convencional.**
- Identificar **prácticas vinculadas a la medicina tradicional complementaria.**
- **Reforzar el concepto dinámico-multivariado y holístico del proceso salud-enfermedad-atención-cuidados.**
- El médico al darle salbutamol a Hector, aplica la medicina occidental dentro de los procedimientos diagnósticos sólo considerando: **Asociación de los síntomas y signos**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Cardozo, S. (2020). Medicina occidental. Medicina tradicional complementaria						
Michalewicz, A., Pierri, C. y Ardila Gómez, S. (2014). Del proceso salud/enfermedad/atención al proceso salud/enfermedad/cuidado						
Gutiérrez Fuentes, J. (2008). La medicina, una ciencia y un arte humanos						
OPS, OMS (2016) Marco de Implementación de un Servicio de Telemedicina. Extracto						
Urbanek, C. (2018). Respiración.						

Guía 3: Determinantes de la salud. La estrategia de atención primaria de la salud (APS)

- **Distinguir y clasificar los determinantes de la salud según diferentes modelos de análisis.**
- **Reconocer las cualidades y aspectos principales de la APS.**
- Leticia, al hacerle caso al médico residente y tomar té de jengibre y reflexología, se está realizando: **Prevención primaria**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Cardozo, S. (2020). Determinantes del proceso salud-enfermedad: tipos y modelos.						
La Atención Primaria de la Salud (APS) en la actualidad 02.						
Análisis de situación de salud de la República Argentina.						
La fecundidad adolescente en la Argentina al comienzo del Siglo XXI						

Guía 4: Familia como sistema y como determinante de la salud. Herramientas de evaluaciones familiar

- **Comprender a la familia como sistema y determinante de la salud.**
- **Identificar el tipo de familia y las funciones de la familia.**
- **Herramientas de evaluación familiar. APGAR DE MEMORIA**
- Dato que podemos inferir a través de la aplicación del APGAR familiar, en el cual uno de sus elementos se enfoca en medir la capacidad de utilizar recursos intra y extra familiares para resolver problemas en situaciones de estrés familiar o periodos de crisis lo que denomina: **Adaptación**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
La familia como sistema y como determinante de la salud						
Herramientas para la evaluación de la salud familiar.						
Semenza, A. (2016). Medicina familiar						
"La familia perfecta"						

Guía 5: Problemas de salud en diferentes etapas de la vida. Adicciones; Factor individuales, familiares y sociales

- **Analizar la importancia de las inmunizaciones y controles de salud.**
- **Analizar los factores individuales, familiares y sociales que inciden en las adicciones.**
- **El video de cerebro adictivo. PREGUNTABLE**
- **Encuestas. PREGUNTABLE**
- **Porcentajes. PREGUNTABLE**
- Los requisitos básicos para el asesoramiento, y sobre el cuidado de la salud de Martina en función a la etapa en la que se encuentran son: **Precoz- periodico- completo- de amplia cobertura**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
Cuidados de la salud en diferentes etapas de la vida.						
Problemas de salud frecuentes en diferentes etapas de la vida.						
Las drogas, el cerebro y la conducta: bases científicas de la adicción						
El problema de las drogas en las Américas.						
Bonfiglio, J. y Rodríguez Espínola, S. (2017)						
Sedronar encuesta 2017 extracto.						
Encuesta Nacional sobre Consumos y Prácticas de Cuidado 2022						
"El cerebro adicto"						

Guía 6: Ciclo vital familiar. La salud a lo largo de la vida

- **Vacunas. PREGUNTABLE.**
- **Reconocer las etapas del ciclo vital familiar.**
- **Importancia de lactancia materna, inmunizaciones y controles de salud.**
- **Teorías del envejecimiento.**
- **Identificar y caracterizar problemas de salud presentes en diferentes etapas de la vida.**
- La etapa de vida que transita actualmente Franco se caracteriza por: **La aparición de enfermedades crónicas no transmisibles**

Texto/Videos	Subrayados	Esquema/ Apunte	Estudiado	R1	R2	R3
La familia como sistema y como determinante de la salud						
Cuidados de la salud en diferentes etapas de la vida.						
Métodos anticonceptivos. Guía práctica para los profesionales de la salud. (2019).						
Influencia negativa de las redes sociales en la salud de adolescentes y adultos jóvenes						
Importancia de la nutrición: primeros 1.000 días de vida						
Ácido Fólico y embarazo, ¿Beneficio o riesgo?						
Los primeros mil días de vida. Desarrollo Infantil						