

TRABAJO EN TERRENO N° 2- GUÍA Nº 1

Modalidad: individual

Contribuye a la competencia:

- Interpreta indicadores básicos y medidas de uso frecuente en salud pública al describir la situación de salud de la población.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar los estudios epidemiológicos según su nivel de análisis, estrategia y unidades de análisis.
- Calcular e interpretar adecuadamente medidas de mortalidad.
- Analizar e interpretar gráficos de uso frecuente en epidemiología y salud pública referidos a la mortalidad



Visualice y lea los siguientes materiales:

a) Genero S (2024). Medidas de uso frecuente en salud pública y epidemiología. El estudio de la mortalidad. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.

b) D´Angelo S B (2022) Epistemología e introducción a la investigación científica. Parte 2. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.

c) D´Angelo S B, Fedoriachak V. Epidemiología Básica. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.

d) Genero S (2024) Medidas de mortalidad. Microclase de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible en: https://youtu.be/PzcipbjNM4k Duración: 22:46 min.

e) Genero S (2024) Tipos de estudios en epidemiología. Microclase de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible en: https://youtu.be/hLZ9X9JBwjw Duración: 25:34 min.

Actividades

Actividad N°1

1) Analice el artículo “Tendencia, distribución geográfica y desigualdades de la mortalidad por tuberculosis en la provincia de Chaco durante el periodo 2000-2016” disponible en: https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/20811. El artículo contiene varios tipos de medidas y análisis estadísticos pero nosotros nos concentraremos exclusivamente en las secciones que se mencionan a continuación que se refieren a los temas que estamos abordando: medidas de resumen, presentación de resultados y medidas de mortalidad.

Responda a las siguientes preguntas:

a) Revise el resumen y el artículo en general y mencione que tipo de estudio es de acuerdo a el nivel de análisis, estrategia y según la unidad de análisis. Fundamente brevemente su respuesta.

b) Analice el primer párrafo de la sección resultados (Tendencia del período según sexo) y responda a las siguientes preguntas:

   i) ¿Qué medidas de resumen de datos se mencionan en ese párrafo? Transcriba la parte que hace referencia a la medida de resumen y menciónela.

   ii) ¿Cómo se clasifican cada una de esas medidas?

   iii) ¿Qué datos fueron necesarios para poder calcular cada una de esas medidas?

   Aclaración: puede responder de manera textual o presentado un cuadro similar al que se muestra en las respuestas del ejercicio de aplicación del documento sobre medidas de mortalidad (modificándolo de manera adecuada a esta actividad)

c) Analice la Fig. N°1 y responda las siguientes preguntas:

   i) ¿Cómo se llama el gráfico que se presenta y para que se utiliza ese tipo de gráfico?

   ii) ¿Qué correcciones le sugeriría a los autores para mejorar la presentación del gráfico?

   iii) ¿Qué tipo de medida de mortalidad se representa en ese gráfico, cómo se clasifica y qué datos debieron utilizarse para hacerlo?

   iv) ¿Cómo interpreta los resultados que se presentan en el gráfico?

d) Analice las Figs. N°2 y 3 de la sección “Proporción de muertes por edad, y tasa de mortalidad según sexo y edad”

   i) De la Fig. N°2 responda:

1) ¿Cómo se llama ese gráfico y para qué se utiliza ese tipo de gráfico?
2) ¿Qué datos fueron necesarios para elaborar ese gráfico?
3) ¿Cuántas personas de 15 a 24 años fallecieron por TBC en ese lugar y período? Presente el cálculo y el resultado.

ii) De la Fig. N°3 responda:
1) ¿Cómo se llama ese gráfico y para qué se utiliza ese tipo de gráfico?
2) ¿Qué tipo de tasas se presentan en ese gráfico? Fundamente su respuesta.
3) Específicamente ¿qué segmento de la población tuvo mayor riesgo de muerte en ese período, de acuerdo a la Fig. N°3? Indique qué datos fueron necesarios para estimar ese resultado.

iii) Analice el primer párrafo de esa sección. ¿Cómo se explica que aunque la mayor cantidad de muertes se concentró en las personas de 45 a 64 años pero que el mayor riesgo se produjo en las de 75 años y más?

2) De acuerdo a la información disponible se notificaron en el año 2022 un total de 1545 casos de tuberculosis en las provincias del nordeste argentino. Durante ese año ocurrieron 119 muertes por esta causa de un total de 33.038 muertes. La población del nordeste argentino para el año 2022 fue estimada en 4.270.522 personas. Todos estos datos corresponden a la población de ambos sexos y todas las edades.

En base a esta información **presente el cálculo, resultados e interpretación de**:

a) La tasa de mortalidad del nordeste argentino del año 2022. Utilice el 100.000 como factor de amplificación.
b) La tasa de mortalidad por tuberculosis del nordeste argentino del año 2022.Utilice el 100.000 como factor de amplificación.
c) La tasa de letalidad por tuberculosis en el nordeste argentino del año 2022. Exprese el resultado en porcentaje
d) La mortalidad proporcional por tuberculosis en el nordeste argentino del año 2022.Exprese el resultado en porcentaje

Aclaración: presente el cálculo y los resultados. No olvide expresar correctamente el factor de amplificación en el resultado.

Tutorial paso a paso de la Actividad N°1

En este tutorial se realiza una revisión de la guía y se explica paso a paso lo que debe hacerse a la vez que se aclaran algunas dudas que pueden surgir. Disponible en: https://youtu.be/robxxHvDVAE **.**
Duración: 15:30 min.

Juego de preguntas para ejercitar medidas de mortalidad

Se dispone de este quiz para ejercitar medidas de mortalidad. Responder a este cuestionario no es obligatorio pero puede serles de utilidad para practicar estos temas. (En este juego, si no pueden crear un nuevo miembro-a veces se supera el número de miembros admitidos-, seleccionen el usuario: "A-Invitadxs" o el perfil de un usuario que ya haya jugado.) El juego está disponible aquí.



Fecha límite de entrega: 06-05-24 a las 20 hs

Tipo de entrega: individual (cada alumno debe subir su plantilla de la Actividad de su propia comisión).

Especificaciones de la entrega: subir la plantilla de entrega de la actividad N°1 en **formato pdf,** en la entrega de tarea de cada comisión. El archivo debe nombrarse de la siguiente manera: la letra C seguida del N° de comisión, un guión medio a continuación y sin espacio la letra G seguida del N° de grupo, un guión medio y a continuación y sin espacios el primer Apellido y los Nombres separados por un guión medio. Los nombres y apellidos deben consignarse sin tilde. Por ejemplo, si me llamo Juana Perez y pertenezco a la comisión 1, grupo 1, el archivo debe llamarse: C1-G1-Perez-Juana; si el nombre fuera Juana Inés Perez, entonces C1-G1-Perez-Juana-Ines. **Los trabajos que no cumplan con estas condiciones al momento de la entrega no serán tenidos en cuenta**.

Deberán utilizar como fuente Arial, Calibri o Times new roman, en tamaño 11 e interlineado sencillo. La entrega debe contener todo lo requerido en esta guía tal como se solicita. Ustedes **son libres de tomar las decisiones que les parezcan más convenientes para todos los demás aspectos de presentación que consideren siempre y cuando se contemple lo solicitado**. (por ejemplo pueden decidir si presentan o no una carátula, los márgenes de la hoja, si insertan o no esquemas o ilustraciones, etc).

El mantenimiento de la condición de alumno regular implica la presentación de la totalidad de los trabajos solicitados en el tiempo y formato explicado anteriormente.

Tutorías asincrónicas: se encuentra habilitado un foro de preguntas para resolver las dudas que se presenten. Algunas dudas frecuentes son respondidas en la sección de aclaración de esta guía y otras en los videos indicados para resolver la actividad.

Tutorías sincrónicas: se ofrecerán tutorías sincrónicas para orientar el proceso de estudio de los temas relacionados a esta actividad, resolver las dudas que no hayan podido ser evacuadas por el foro o aclarar nuevas preguntas que puedan aparecer en el proceso. La modalidad de tutoría y la inscripción a las mismas se anunciarán en el aula virtual.

Evaluación de la entrega: una vez cumplida la fecha límite de entrega se habilitará la resolución de la actividad en el aula virtual y Ud. deberá realizar una **autoevaluación** comparando su entrega con las respuestas correctas que se habilitarán en el aula virtual.

Aclaración: el proceso de autoevaluación de esta actividad le permite dimensionar y reflexionar acerca de qué objetivos han sido alcanzados por Ud. en el desarrollo de las actividades. **Si se le presentaran dudas sobre algún punto, es importante que las aclare en las instancias de Tutorías, para de esta manera, alcanzar un rendimiento óptimo en las futuras instancias de evaluación.**

Plantilla para entrega de la Actividad N°1 del TT2

Comisión
Grupo
Apellido
Nombre
DNI o CI

Ejercicio 1 (Análisis del artículo "Tendencia, distribución geográfica y desigualdades de la mortalidad por tuberculosis en la provincia de Chaco durante el periodo 2000-2016"

Utilicen el espacio que requieran para responder las preguntas. Pueden copiar las preguntas y responderlas para que quede más prolijo y ordenado.

Respuesta a la pregunta a)

Respuesta a las preguntas del apartado b) (en formato de texto o cuadro, como prefieran)

Respuesta a las preguntas del apartado c) (Análisis de la Fig. N°1)

Respuesta a las preguntas del apartado d) (Análisis de las Figs. N°2 y 3)

Ejercicio 2
Responda en orden a los items del ejercicio presentando para cada uno cálculo, resultados e interpretación. Utilice el espacio que necesite.