Eje SISTEMAS Y EQUIPOS DE SALUD- CLASE 8

Modalidad Presencial

DERECHOS DEL PACIENTE. RELACIÓN MÉDICO – PACIENTE E INTERPROFESIONAL. EL EQUIPO DE SALUD.

Competencia a desarrollar

Analiza la importancia de la relación médico paciente y de los equipos interdisciplinarios de salud.

Objetivos de aprendizaje

Conocer los derechos del paciente.

Comprender la importancia de la Historia Clínica y el consentimiento informado.

Identificar y analizar las etapas de la comunicación en la relación médico-paciente.

Analizar la conformación y competencias de los equipos de salud.

Criterios de evaluación

- Capacidad de sistematizar las ideas principales y las ideas secundarias.
- Habilidad en resolver situaciones de aprendizaje a partir de las actividades y material bibliográfico.
- Presentación en tiempo y forma de las actividades planteadas en la guía.
- Identificación de situaciones en las que los derechos del paciente se cumplen y aquellas en las que no se cumplen.

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:

- MSyDS. Ley 26529/09. Poder Legislativo Nacional. Derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de salud. Recuperado de http://www.uba.ar/archivos_secyt/image/Ley%2026529.pdf
- CCyC. Ley 26.994. Anexo I. Libro primero parte general. Título I Persona humana. (Extracto). Capítulo 2.
- Barani, M. y Kopitowski, K. (2013). Toma de decisiones compartidas: Centrando los cuidados médicos realmente en nuestros pacientes. *Rev. Hosp. Ital. B.Aires 33* (2). 60 – 64.
- Alves de Lima, A. (2003): ¿Cómo comunicar malas noticias a nuestros pacientes y no morir en el intento? *Revista Argentina de Cardiología*, 71 (3). Mayo—junio.
- Garza-Elizondo T.; Ramírez-Aranda, J. y Gutiérrez-Herrera, R. (2006): Relación de colaboración médico-paciente-familia. *Archivos en medicina familiar*, 8 (2), 57-62.

- Petra-Micu, I. (2012): La enseñanza de la comunicación en medicina. *Inv Ed Med, 1* (4), 218-224.
- Soubies, E. y Muñoz, M (2018). Guía sobre derechos de adolescentes para el acceso al sistema de salud.
- OPS (2008). Sistemas de salud basados en la Atención Primaria de Salud: Estrategias para el desarrollo de los equipos de APS. 3, 15-19 Extracto.

2. Sintetizar la información relevante de cada uno de los materiales leídos.

3. Mirar los siguientes videos:
   - 50/50
   - La revisión médica

Recomedaciones

- Leer tres o cuatro veces los textos presentados, de acuerdo a sus necesidades.
- Subrayar con un color las ideas principales y con otro las ideas secundarias.
- Escribir un resumen con las ideas principales.
- Anotar los conceptos o palabras que le resulten desconocidas y buscar sus significados.

Actividades grupales

1. Identificar en los videos de punto 3 de las actividades individuales, los derechos del paciente que se cumplen y aquellos que NO se cumplen.

2. Describir las escenas en las que los derechos del paciente NO se cumplen, explicando el derecho violado y redactar una propuesta de cómo debería actuarse para que el mismo sea respetado.

3. Responder:
   a) ¿Qué es el consentimiento informado?
   b) ¿Qué importancia tiene la Historia Clínica?
   c) ¿Cuál es la composición y área de responsabilidad sanitaria del Equipo Nuclear?
   d) ¿Qué otros equipos conforman los equipos de salud familiar y comunitaria?

Cada grupo redactará UN guion para cada escena y definirán que integrantes la REPRESENTARÁ (Role Play) una consulta médica (una escena), en la que aplicarán conocimientos previos de contenidos abordados en todas las clases, y en la cual deberán evidenciarse: Conocer los derechos del paciente, el cumplimiento o incumplimiento de los derechos del paciente mencionados en el poscadt. Comprender la importancia de la Historia Clínica y el consentimiento informado. Identificar y analizar las etapas de la comunicación en la relación médico-paciente. Analizar la conformación y competencias de los equipos de salud. Además de habilidades comunicaciones en la relación médico – paciente – familia

Grupos 1 – 4 - 8
Consulta médica donde se abordan los temas: consentimiento informado- toma de decisiones compartidas - etapas de la comunicación en la relación médico-paciente
Grupos 2 – 5 - 10
Consulta médica donde se abordan los temas: Historia clínica - conformación y competencias de los equipos de salud - etapas de la comunicación en la relación médico-paciente
Grupos 3 – 6 – 7 – 9
Consulta médica donde se abordan los temas: Habilidades comunicacionales en la relación médico – paciente – familia - etapas de la comunicación en la relación médico-paciente

Duración de la misma: 4 - 5 minutos