Eje AMBIENTE - CLASE Nº 8

Respuesta de los organismos ante los agentes contaminantes. El sistema inmune

Competencias a desarrollar

- Comprende al ambiente como un sistema complejo que interviene en la salud individual y colectiva
- Reconoce problemas de salud derivados de factores ambientales.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar los tipos de inmunidad.
- Describir la respuesta inmune.
- Reconocer estrategias para evitar el contagio de enfermedades por los agentes infecciosos presentes en el ambiente.

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:
   a) Coulleri, J.P. (2022). Respuesta de los organismos ante los agentes contaminantes: Biológicos. El sistema inmune. Material didáctico sistematizado de MHS.
   b) Rojo Martin, J. (2018). Otros factores ambientales en la enfermedad celiaca. Revisión sistemática. Disponible en https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/30187/TFG-M-M1069.pdf;jsessionid=74625DEDF330A07A0C700A60183AB25A?sequence=1
   c) Galicchio, M. (2018). Bases inmunológicas de las vacunas. Extracto. Texto completo disponible en https://www.cepem.com.ar/doku/lib/exe/fetch.php?media=2018_-_bases_inmunolo_gicas_de_las_vacunas.pdf
   d) NIH (2022). ¿Sirven las vacunas de RNA mensajero para tratar el cáncer? Disponible en https://www.cancer.gov/espanol/noticias/temas-y-relatos-blog/2022/vacunas-arnm-para-tratar-cancer
   e) MS. Contaminación cruzada: ¿Qué es y porqué es tan importante en la alimentación de las personas celíacas? Disponible en https://www.argentina.gob.ar/salud/celiaquia/contaminacion-cruzada#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20evitar%20la%20contaminaci%C3%B3n%20cruzada,o%20productos%20aptos%20para%20cel%C3%ADacos.
   f) Cardozo, S. y Giménez, J. (2021). Cuidados de la salud en diferentes etapas de la vida. Material didáctico de la asignatura MHS.
   g) Fernández, O. (2021). Organizadores gráficos. Material didáctico de la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.

2. Visualizar los siguientes videos:

a) Así funciona tu SISTEMA INMUNITARIO: ¿cómo actúan las defensas? Disponible en https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=NHOiq_wZQOQ&feature=youtube
b) INC. Inmunoterapia: Cómo el sistema inmunitario combate el cáncer. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=pj-9xg6djdQ
c) Hacer cómic o historietas con Canva. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=EB_UWIGx6-o

Recomedaciones

- Cuando realice las tareas anteriores subraye las ideas principales con un color y las secundarias con otro.
- Anote los conceptos o palabras que le resulten desconocidas y busque sus significados.
- Utilice un organizador gráfico adecuado para rescatar las ideas principales y secundarias de los temas abordados en el video observado.
- Liste todas las abreviaturas que aparezcan en el material bibliográfico, con su correspondiente significado, esto puede resultarle de utilidad durante su estudio.

Actividades grupales

Los alumnos trabajarán en las comisiones y grupos que les fueron asignados, las siguientes actividades:

1. Imaginen que se los ha convocado para disertar en un colegio primario.
   Los títulos de las disertaciones son:
   - **¿Por qué vacunarnos?** (deberá incluir información respecto a diferencias entre inmunidad innata e inmunidad adquirida, elementos básicos del sistema inmune, vacunas que debería tener un niño al ingresar a primer grado (6 año – y a los 11 años, y todo lo que consideren relevante.
   - **Mi hermano es celíaco ¿Qué debo saber?** (incluir aspectos como descripción de los eventos que ocurren a nivel intestinal cuando una persona celíaca ingiere gluten, que alimentos deben evitarse, medidas para evitar la contaminación cruzada con gluten, etc.)

   Según indicación del docente, y empleando como herramienta didáctica la **historieta** (para atraer la atención de los participantes) abordaran la temática indicada. Tiempo disponible para presentar 3 – 5 minutos.

2. Realizar un esquema o dibujo que resultare útil al:
   - dr. García para explicarle a Amelia cómo funciona la medicación que van a implementar, considerando el Capítulo 8 del relato "En busca de la tierra sin mal".
   - papá de Agos para explicarle a Agustín las distintas alternativas de inmunoterapia que se están investigando para tratar el cáncer.

Atención

Deberán asistir a la clase presencial, en el día, horario y salón que le fue asignado a la comisión, en el campus Sargento Cabral 2001.

Deberá asistir a clase con **computadora personal** (una por grupo).

Material de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad