Eje ALIMENTACIÓN - CLASE Nº 6

Temas: Células - Técnica histológica

Competencia a desarrollar

- Identifica los procesos involucrados en la alimentación, metabolismo y excreción de los distintos nutrientes.

Objetivos de aprendizaje

- Profundizar los conocimientos acerca de las células que conforman el tubo digestivo a través de la técnica histológica.
- Identificar a las enzimas encargadas de la digestión y su vía de síntesis y secreción.
- Comprender las nociones básicas acerca de la celiaquía o intolerancia al gluten.

Para el desarrollo de los temas de esta clase, deben retomar los conocimientos sobre temas ya vistos en los ejes de actividad física y ambiente: célula, organelas, membrana, sistema de endomembranas (organelas que lo conforman) y enzimas.

Tareas previas

Visualizar los siguientes videos:

- Urbanek, C. (2016). Célula y membrana plasmática. https://youtu.be/xa0_avSo1TE
- Transporte a través de las membranas (2020) https://www.youtube.com/watch?v=yzkohlVwaB8
- Falcón, M. (2017). Proteínas. https://youtu.be/A0jsjmAWgVU
- Brunetti, B. (2017). Enzimas. https://youtu.be/bUC9viuB5K8
- Falcón, M. (2018). Lípidos. https://youtu.be/VW6sAB-f3ds

Leer los materiales:

- Karp. G. Biología celular y molecular. Conceptos y experimentos. 2009. México. Mc Graw Hill. 5° Edición. Capítulo 8. Sistemas de membrana citoplasmática: estructura, función y tránsito en la membrana. Karp. G. Capítulo 8 pdf
- Justin J. Patricia; Amit S. Dhamoon. (2020) Fisiología, Digestión. En: StatPearls Publishing, Treasure Island (FL); 2020. PMID: 31334962. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK544242/
- Hall, J.E. Guyton y Hall. Tratado de Fisiología Médica. 2016. Barcelona. España. Elsiever. 13° Edición. Capítulo 66. Digestión y absorción en el tubo digestivo. Guyton Cap 66 Digestión y Absorción.pdf

- Cabaña, R.; Fernández, M. y Urbanek, L. C. (2017) Digestión y absorción de Proteínas. Cabaña, R.; Fernández, M. y Urbanek, L.C. Digestión y absorción de proteínas.pdf
- Fernández, O. (2021) Historieta-comic Fernandez L Organizadores Gráficos 2021.pdf
- Salinas L. (2022) Informática. Salinas L. (2022) Informatica -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos.pdf
- Wojciech P. (2020). ROSS Histología, Texto y Atlas. Wojciech P. (2020). ROSS Histología, Texto y Atlas 8ed.

Recomedaciones

- Cuando realice las tareas anteriores subraye las ideas principales con un color y las secundarias con otro.
- Anote los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidas, busque su significado y biografía.

Actividades grupales

Trabajarán las siguientes actividades con su grupo habitual de la forma que ustedes juzguen más conveniente :

1. Realizar un cuadro comparativo donde se indiquen cuales son los componentes celulares (núcleo y diferentes organelas), su ubicación en la célula y de manera sintética, las funciones que cumplen.

2. Realizar un **cuadro sinóptico o esquema** (en https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos-y-plantillas-de-cuadros-sinopticos o cualquier otra herramienta de diagramación que conozcan y manejen) que muestre los conocimientos adquiridos sobre:
a) Estructura y función de los órganos que constituyen el sistema digestivo.
b) Glándulas anexas y su relación con el proceso de digestión química de los macronutrientes.
c) Enzimas digestivas, tipos, biosíntesis y su relación con los organitos citoplasmáticos, secreción, mecanismo de acción.

3. Agostina tiene el diagnóstico de ser celíaca o intolerante al gluten. Buscar un (1) artículo científico o un (1) video sobre la condición que tiene Agostina. Intenten dar respuesta a los siguientes interrogantes: ¿Qué es la enfermedad celíaca? ¿Cómo se manifiesta? ¿Al microscopio, qué lesiones se observan en el intestino delgado? ¿Cómo se hace el diagnóstico? ¿Cuál es el tratamiento? ¿Qué cuidados se deben tener al manipular los alimentos?

Pueden buscar en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/, en https://scholar.google.es/schhp?hl=es, en https://www.argentina.gob.ar/salud/celiaquia o en cualquier otra página de información científica. Lo investigado les servirá como insumo para la elaboración de una historieta.

4. Elaborar una **historieta** sobre la **enfermedad celíaca**. El argumento debe incluir el concepto de la enfermedad - manifestaciones clínicas - lesiones en el intestino delgado (buscar imágenes de biopsias de intestino) – diagnóstico – tratamiento – manipulación de alimentos. Referenciar la/s bibliografía/s usadas de acuerdo a normas Vancouver.

Atención

El día jueves 28 de marzo de 2024 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria, para el registro de la asistencia.

El trabajo deberá ser redactado en un documento de word (A4, letra: arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) teniendo especial cuidado con la ortografía y la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y grupo con la nómina de los integrantes identificados con Apellido/s, Nombre/s y DNI (solamente de aquellos que trabajaron). El **cuadro sinóptico o esquema** deberá ser bajado en PDF o colocarán el enlace al mismo, chequeando la accesibilidad, a los fines de que el docente pueda ofrecer al grupo una devolución de lo presentado.

Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF. Subirán su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **GRUPAL. Lo identificarán con las iniciales del eje (AL), número de comisión y grupo, Ej: ALC3G8.**

SOLO UN (1) REPRESENTANTE DEL GRUPO ES EL ENCARGADO DE SUBIR EL TRABAJO.

Material de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad