Guía Didáctica

Eje SISTEMAS Y EQUIPOS DE SALUD - CLASE Nº 6

Modalidad Presencial

CICLO VITAL FAMILIAR. LA SALUD A LO LARGO DE LA VIDA.

Competencia a desarrollar

Analiza el rol individual, familiar y comunitario en el proceso salud-enfermedad.

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer las etapas del ciclo vital familiar.
- Analizar la importancia de lactancia materna, inmunizaciones y controles de salud.
- Reconocer las teorías del envejecimiento
- Identificar y caracterizar problemas de salud presentes en diferentes etapas de la vida.

Criterios de evaluación

- Capacidad de sistematizar las ideas principales y las ideas secundarias.
- Habilidad en resolver situaciones de aprendizaje a partir de las actividades y material bibliográfico.
- Presentación en tiempo y forma de las actividades planteadas en la guía.
- Reconocimiento de las etapas del ciclo vital.
- Destreza en la realización de esquema de envejecimiento.

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:
   - Giménez, J. y Cardozo, S. (2020). La familia como sistema y como determinante de la salud. Material didáctico de la asignatura MHS.

- Cardozo, S. y Giménez, J. (2021). Cuidados de la salud en diferentes etapas de la vida. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Ministerio de salud y de desarrollo social. Métodos anticonceptivos. Guía práctica para los profesionales de la salud. (2019). Extracto. Recuperado (texto completo) de https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-07/0000001777cnt-Guia-MAC-2019-para-web.pdf
- Navarrete Villanueva, D.; Castel Feced, S.; Romanos Calvo, B. y Bruna Barranco, I. (2017): Influencia negativa de las redes sociales en la salud de adolescentes y adultos jóvenes: una revisión bibliográfica. *Psicología y Salud, 27 (*2), 255-267, julio-diciembre. Recuperado de https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2531/4413
- González Hernández, N.; López Robles, G. y Prado López, L. (2016). Importancia de la nutrición: primeros 1.000 días de vida. *Acta Pediátrica Hondureña, 7 (*1). 597 - 607, Recuperado de https://lamjol.info/index.php/PEDIATRICA/article/view/6941
- Hernández Ugalde, F., Martínez Leyva, G., Rodríguez Acosta, Y., Hernández Suárez, D., Pérez García, A. y Almeida Campos, S. (2019). Ácido Fólico y embarazo, ¿Beneficio o riesgo? *Revista Médica Electrónica, 41*(1), 142-155. Recuperado de https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2019/me191m.pd.

2. Ver el video: Los primeros mil días de vida. Desarrollo Infantil. (2013)
Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=IFXYpEHmIYw

3. Ingresar al enlace https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunas/preguntas-frecuentes y responder:
   - ¿Qué son las vacunas? ¿Para qué sirven?

Recomedaciones

- Leer tres o cuatro veces los textos presentados, de acuerdo a sus necesidades.
- Subrayar con un color las ideas principales y con otro las ideas secundarias.
- Escribir un resumen con las ideas principales.
- Anotar los conceptos o palabras que le resulten desconocidas.
- Buscar en internet sus significados.
-
-
-
-

Actividades grupales

1. Realizar una infografía que resulte útil a Luisa para conocer los cuidados que deberá tener si

quedara embarazada. **Grupos……**

2. Realizar una infografía que resulte útil a Ignacio y la esposa de Antonio para conocer los cuidados de su Tía Amelia. **Grupos ……..**
3. Esquematizar las teorías que explican el envejecimiento. ¿Qué factores influyen sobre este proceso en el relato? **Grupos ……**