Eje ACTIVIDAD FÍSICA - CLASE Nº 4

CITOESQUELETO.

Competencia a desarrollar

- Analice los cambios bioquímicos que se producen en el organismo que realiza actividad física.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar las principales proteínas del citoesqueleto en las células en general.
- Reconocer la importancia del citoesqueleto en una célula muscular.
- Describir la unidad contráctil y las principales proteínas relacionadas a la contracción muscular.

Tareas previas

Leer los materiales:

- Andino, G., Brunetti, A., Ruiz Diaz, N. y Quintana, R. (2024). Citoesqueleto. Material didáctico de la asignatura MHS. Eje actividad física.
- Fernández, O. (2024). Organizadores gráficos. Material didáctico de la asignatura MHS. Disponible en el aula virtual: Microclases y materiales de estudio. Metodología de estudios.

Recomendaciones

Cuando realice las tareas anteriores subraya las ideas principales con un color y las secundarias con otro.

- Anote los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidos.
- Busque sus significados o biografías y comentarlos con sus compañeros de grupo.
- Buscar respuesta a las siguientes preguntas orientadoras consultando la bibliografía:

- ¿Qué es el CITOESQUELETO?

- Mencione las moléculas que forman parte de estas estructuras y las funciones que cumplen.
- ¿Qué son los FILAMENTOS INTERMEDIOS? ¿Qué funciones cumplen en las células en general y en las musculares en particular?
- ¿Qué es la DESMINA?

Actividades grupales

Los alumnos trabajarán en las comisiones y grupos que les fueron asignados:

En su entrenamiento diario Agostina no imagina que para que sus músculos puedan realizar correctamente sus funciones dependen de muchísimos componentes. Para comprender cuáles son las estructuras y proteínas que se benefician con la actividad física:

Realizar:

a) Un **DIBUJO** de una fibra muscular, destacando la unidad contráctil con todas las proteínas que la forman relacionadas con el mecanismo de contracción.
b) Un **CUADRO COMPARATIVO** con los distintos tipos de componentes que forman el citoesqueleto de una célula muscular.
c) Un **ESQUEMA** donde se incluyan otros tipos de células de nuestro organismo donde el citoesqueleto sea fundamental para cumplir las funciones que debe realizar.

Atención

El día jueves 14 de marzo de 2024 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria, para el registro de la asistencia.

El trabajo deberá ser redactado en un documento de word (A4, letra: arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) teniendo especial cuidado con la ortografía y la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y grupo con la nómina de los integrantes identificados con Apellido/s, Nombre/s y DNI (solamente de aquellos que trabajaron).

Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF. Subirán su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **GRUPAL. Lo identificarán con las iniciales del eje (AF), número de comisión y grupo, Ej: AFC3G8.**

SOLO UN (1) REPRESENTANTE DEL GRUPO ES EL ENCARGADO DE SUBIR EL TRABAJO.

En el aula virtual, finalizado el plazo de entrega, encontrarán la **rúbrica** correspondiente a la actividad seleccionada para su corrección. Le seguimos que la apliquen en sus respectivos trabajos a manera de autoevaluación.

Cada grupo tendrá asignado otro para aplicar dicha rúbrica y **coevaluar** a otro grupo.

Bibliografía complementaria

- Lodish et al. (2004). Microfilamentos y filamentos intermedios. En Biología celular y Molecular (pps. 779 – 800) Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana S.A.
- Paniagua, R. (2017). Biología celular y molecular. Capítulo 6: Citoesqueleto. 4ta edición. McGraw-Hill.

Material de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad