Eje AMBIENTE - CLASE Nº 2

Enfermedad ambiental. Procesos productivos contaminantes que intervienen en el ambiente. Contaminación atmosférica.

Competencias a desarrollar

- Comprende al ambiente como un sistema complejo que interviene en la salud individual y colectiva.
- Reconoce problemas de salud derivados de factores ambientales.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender la definición de enfermedad ambiental.
- Identificar los procesos productivos que contaminan la atmósfera.
- Reconocer los efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud.

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:

a) Porta, A.; Sánchez, E. y Lerner, E. (2018). Calidad del aire. Monitoreo y modelado de contaminantes atmosféricos. Efectos en la Salud Pública. Libros de Cátedra. Editorial de la Universidad de La Plata. Primera edición. (Extracto). Cap. 2 y 8. Texto completo recuperado de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/73756/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

b) Novillo, C (2022). Principales problemas ambientales en Argentina. Recuperado de https://www.ecologiaverde.com/principales-problemas-ambientales-en-argentina-2011.html

c) Caballero Páez, J. (2023). Efectos del cambio climático. Recuperado de https://www.ecologiaverde.com/efectos-del-cambio-climatico-3268.html

d) Graziati, G. (2022). Cambio climático en Argentina. Recuperado de https://www.ecologiaverde.com/cambio-climatico-en-argentina-4087.html

e) Cigna (2023). Enfermedad ambiental. Recuperado de https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/enfermedad-ambiental-zp3199

f) González – Púmariega, M.; Vernhes Tamayo, M. Y Sánchez-Lamar, A. (2009). La radiación ultravioleta. Su efecto dañino y consecuencias para la salud humana. *Theoria*, *18* (2): 69-80. Recuperado de https://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/194/v/v18-2/06.pdf

g) Fernández, O. (2021). Organizadores gráficos. Material didáctico de la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.

h) Salinas L. (2022) Uso Básico de software de Presentación. Material didáctico de la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.

Recomedaciones

- Cuando realice las tareas anteriores subraye las ideas principales con un color y las secundarias con otro.
- Anote los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidas.
- Utilice un organizador gráfico adecuado para rescatar las ideas principales y secundarias de los temas abordados en los videos observados.

Actividades grupales

Los alumnos trabajarán en las comisiones y grupos que les fueron asignados:

a. Imaginen que han sido convocados para disertar en el Congreso "Ambiente y salud".
Por ello, se les solicita, grupalmente, que realicen una presentación en PowerPoint sobre "Lluvia ácida", "Efecto invernadero", "Cambio climático" o "Incendios en el Iberá", según indicación del docente (máximo 6 diapositivas); en todos los casos, deberán abordar el impacto ambiental y efectos sobre la salud humana.

b. Pensar individualmente:
- ¿Qué fuentes domésticas contaminantes identifican en su área residencial?
- Según el relato del capítulo 2 de "**EN BUSCA DE LA TIERRA SIN MAL"**? ¿A qué tipo de contaminación están expuestos el casero y Agos?
Luego, compartir las respuestas con su grupo, consensuar y **redactar grupalmente** una respuesta unificada.

Atención

Deberán asistir a la clase presencial, en el día, horario y salón que le fue asignado a la comisión, en el campus Sargento Cabral 2001.

Deberá asistir a clase con **computadora personal** (una por grupo).

Material de la asignatura Hombre y Sociedad