Eje AMBIENTE - CLASE Nº 1

Ambiente, Ambiente Saludable, Contaminación y Legislación

Competencia a desarrollar

- Analiza el medio ambiente en el que se desarrolla el individuo.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender las definiciones de Ambiente, Ambiente Saludable y Contaminación ambiental.
- Identificar los distintos tipos de contaminantes.
- Reconocer los efectos de las acciones antrópicas sobre el ambiente y la salud.
- Conocer las políticas nacionales e internacionales para el cuidado del ambiente.

Criterios de Evaluación:

- Reconocer la diferencia entre ambiente, ambiente saludable y contaminación.
- Capacidad para reconocer los distintos tipos de contaminantes.
- Destreza en la aplicación de leyes ambientales a casos particulares.

TAREAS PREVIAS

1. Leer en forma individual y observar los siguientes materiales escritos y videos:

   a) Fernández, O. (2021). "Organizadores Gráficos"

   b) Coulleri, J.P. Revisión bibliográfica. "Ambiente, Ambiente Saludable, Contaminación y

Legislación".

c) Salinas L. (2020) Infografía. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE

d) Salinas L. (2022) Informática -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos. Facultad de Medicina. UNNE .

e) Visualizar el video: https://youtu.be/oHbYhWaMwsk

RECOMENDACIONES

- Cuando realice las tareas anteriores, anote los conceptos, palabras, nombres de científicos que le resulten desconocidos, investigue su significado y compartelo con tus compañeros.

ACTIVIDADES GRUPALES

Los alumnos trabajarán en los grupos que les correspondan:

1. En un cuadro indiquen cuales son los contaminantes que identifican en **Historia de una Familia**.
2. Realicen una **infografía** sobre enfermedades pandémicas en formato de https://www.genial.ly/es o https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/.
3. Diego le comentó a Susana que la COVID-19 es una zoonosis, responda: ¿Qué es una zoonosis? ¿Qué otras zoonosis, no pandémicas o epidémicas, conocen? ¿Siempre son necesarios los animales para que se produzcan las zoonosis? ¿Qué es el ambiente y qué es el ambiente saludable? En las zoonosis ¿Qué tipo de contaminantes están en juego?
4. Considerando las siguientes notas periodísticas y a partir de la legislación ambiental vigente en nuestro país, participe en el **Foro** generando un debate (realizar un posteo y contestar otro posteo de un compañero) sobre cuáles son las normas que están siendo violadas y cuáles serían las probables causas de ello. Utilice reflexiones que no superen las 200 palabras.
    a. Lucero: "Hay restos de plaguicidas en muestras de pacientes que han vivido siempre en la ciudad". https://drive.google.com/file/d/1rmttoSrR5ojlNqTiaQ9kYpjrRiRrxqQw/view?usp=sharing
    b. "El primer juicio por homicidio por agrotóxicos en el país será en Goya." https://drive.google.com/file/d/1QqeEM6n_mUnP4vjAqEybOkXF3Oa1HOIH/view?u

sp=sharing

c. "Famatina: la historia de un pueblo que en nueve años expulsó a cuatro mineras." https://drive.google.com/file/d/1pdzImqQaHV3DyqqsdMJKY1TozMoh-EnK/view?usp=sharing
d. "Piden indagar al hombre que transportaba gente en plena cuarentena y lo publicitaba por Facebook" https://drive.google.com/file/d/153ZAPnniEWGky-QvNLN5HoCj6CJF7qPe/view?usp=sharing

El día miércoles 16 de febrero de 2022 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria, para el registro de la asistencia.

El trabajo deberá ser redactado en un documento de word (A4, letra: Arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) teniendo especial cuidado con la ortografía y la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y grupo con la nómina de los integrantes identificados con Apellido/s, Nombre/s y DNI (solamente de aquellos que trabajaron). La respuesta al punto 2 será el enlace a la **infografía** que confeccionaron como grupo. **Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF y** subirán su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **GRUPAL. Lo identificarán con las iniciales del eje (AMB) número de comisión y grupo, Ej: AMBC3G8.**

SOLO UN (1) REPRESENTANTE DEL GRUPO ES EL ENCARGADO DE SUBIR EL TRABAJO

Material de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad