Eje SISTEMAS Y EQUIPOS DE SALUD - CLASE Nº 1

PROCESO SALUD – ENFERMEDAD: PARADIGMAS Y CONCEPCIONES. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. PROMOCIÓN DE LA SALUD. PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD.

Competencia a desarrollar

- Comprende el proceso salud - enfermedad desde una perspectiva histórica-contextual.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar las principales concepciones de salud y los paradigmas vigentes a lo largo de la historia.
- Conceptualizar promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Diferenciar tipos de prevención.
- Conocer el modelo de Historia Natural de la Enfermedad.

Criterios de evaluación

- Capacidad de sistematizar las ideas principales y las ideas secundarias.
- Habilidad en resolver situaciones de aprendizaje a partir de las actividades y material bibliográfico.
- Presentación en tiempo y forma de las actividades planteadas en la guía.
- Identificación y ejemplificación de diferentes concepciones de salud - enfermedad
- Reconocimiento de los períodos de la enfermedad y los modos de transmisión.

TAREAS PREVIAS

En esta semana deberá:

1. Leer los siguientes materiales:
   - Cardozo, S., D´Angelo, S. y Sotelo Rodríguez, E. (2021). Paradigmas y modelos de los conceptos salud y enfermedad. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad. Material didáctico de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad (MHS).
   - Cuba Fuentes, M. S. y Morera González, L. (2016). Reformando la salud desde la prevención cuaternaria. Acta Med. Perú, 33 (1), 65-9. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v33n1/a10v33n1.pdf

- Kopitowski, K. (2013). Prevención cuaternaria: se pueden y se deben limitar los daños por la actividad sanitaria. Rev. Hosp. Ital. 33 (3), 90-95. Recuperado de https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/servicios_attachs/8937.pdf
- Sociedad Española de Reumatología. Artritis reumatoidea. Recuperado de https://inforeuma.com/wp-content/uploads/2017/04/50_Artritis-Reumatoide_ENFERMEDADES-A4-v03.pdf
- Fernández, O.E. (2021). Redacción de textos. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Fernández, O.E. (2021). Redacción de Informes. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Fernández, O.E. (2021). Técnicas de Estudio. Resumen. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Salinas L. (2022) Informatica -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.

2. Ingresar a los siguientes enlaces, reconocer que tipo de actividades (promoción y/o prevención) se promueven en cada caso:

- https://obraspublicas.corrientes.gob.ar/noticia/la-provincia-amplia-las-redes-de-agua-y-cloaca-de-los-barrios-lomas-del-mirador-y-molina-punta
- https://www.youtube.com/watch?v=O1fHfc85xvQ&list=PLA7OTCYPj685XmzmzI3rlweCTkeVLIEAP
- https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunas/vacunacion-adultos
- https://www.ellitoral.com/index.php/id_um/327697-por-ley-la-actividad-fisica-fue-declarada-promotora-de-la-salud-en-santa-fe-impulsada-por-la-camara-de-gimnasios-area-metropolitana-en-toda-la-provincia.html



RECOMENDACIONES

Actividades para ser realizadas de manera Individual:

- Leer tres o cuatro veces los textos presentados, de acuerdo a sus necesidades.
- Subrayar con un color las ideas principales y con otro las ideas secundarias.
- Escribir un resumen con las ideas principales.
- Anotar los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidos.
- Buscar en internet sus significados o biografías.

1. Identificar a qué paradigma o modelo de salud enfermedad corresponden las respuestas de la Actividad 1 del primer material didáctico Cardozo, S., D´Angelo, S. y Sotelo Rodríguez, E. (2021). Paradigmas y modelos de los conceptos salud y enfermedad. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad.

2. Identificar actividad/es de prevención primaria identificadas en los enlaces y justificar su respuesta.



ACTIVIDADES GRUPALES

1. Sobre el Capítulo 1 de la novela Historia de una familia (primera semana) responder:
   a) ¿Qué enfermedad padece Susana? Según sus características, ¿cómo se clasifica? Justificar.
   b) Según el modelo de Historia Natural de la enfermedad, ¿en qué período de la enfermedad se encuentra Susana?
   c) ¿Qué medidas de prevención serían las recomendables en su caso?
   d) En el caso de Sabrina, ¿identifica factores de riesgo? En caso afirmativo, mencionarlos.

2. Comparar las respuestas del punto 1 de la actividad individual y responder:
   ¿Con qué paradigma/s o modelo/s de salud – enfermedad se correspondieron las respuestas? Ordene de más frecuente a menos frecuente, ejemplificando, en cada caso, con una de las respuestas recabadas.
3. Revisar las respuestas individuales de la actividad 2.
4. Redactar un **Informe** en el cual, en el desarrollo, presenten las actividades grupales.



BIBLIOGRAFÍA

- Cardozo, S., D´Angelo, S. y Sotelo Rodríguez, E. (2021). Paradigmas, concepciones y modelos de los conceptos salud y enfermedad. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Cuba Fuentes, M. S. y Morera González, L. (2016). Reformando la salud desde la prevención cuaternaria. *Acta Med. Perú, 33* (1), 65-9. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v33n1/a10v33n1.pdf.
- Kopitowski, K. (2013). Prevención cuaternaria: se pueden y se deben limitar los daños por la actividad sanitaria. *Rev. Hosp. Ital. 33* (3), 90-95. Recuperado de https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/servicios_attachs/8937.pdf
- Sociedad Española de Reumatología. Artritis reumatoidea. Recuperado de https://inforeuma.com/wp-content/uploads/2017/04/50_Artritis-Reumatoide_ENFERMEDADES-A4-v03.pdf
- Fernández, O.E. (2021). Redacción de textos. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Fernández, O.E. (2021). Redacción de Informes. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Fernández, O.E. (2021). Técnicas de Estudio. Resumen. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Salinas L. (2022) Informatica -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.



ATENCIÓN!!

El día miércoles 16 de febrero de 2022 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es OBLIGATORIA, para el registro de la asistencia.

El **INFORME** deberá ser redactado en un documento de Word (A4, letra: arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) teniendo especial cuidado con la ortografía y

la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y grupo con la nómina de los integrantes identificados con Apellido/s, Nombre/s y DNI (solamente de aquellos que trabajaron). **Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF.** Subirán su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **GRUPAL. Lo identificarán con número de comisión y grupo, Ej: C3G8.**

SOLO UN (1) REPRESENTANTE DEL GRUPO SERÁ EL ENCARGADO DE SUBIR EL TRABAJO.