TRANSVERSALES

EPISTEMOLOGÍA

La epistemología es una disciplina científica donde se estudia los orígenes del conocimiento científico. Analiza los criterios por los cuales se justifica el conocimiento y así diferenciar lo que es ciencia de lo que no es ciencia.

CONOCIMIENTO:

Desde el punto de vista epistemológico, el conocimiento es el "marco conceptual dentro del cual se interpreta el todo"

Conocimiento corriente: o también conocido como conocimiento vulgar. Se obtiene de forma NO profesional con otros seres vivos y con medios masivos de comunicación.

Permite al hombre conducirse en la vida diaria, el conocimiento es practico, no intenta lograr explicaciones racionales.

Características:

- No profesional, no estudiado
- No tiene orígenes claros
- Corresponde al patrimonio cultural
- Se hereda a través de generaciones por personas y por cultura
- Es empírico, asistemático, holístico, conceptual y común a todos los hombres.

Conocimiento filosófico: se basa en la reflexión sistemática para descubrir y explicar fenómenos. Este conocimiento es un interrogar, cuestionar sobre sí y sobre la realidad.

No es algo hecho, es una búsqueda constante de sentido, justificación de interpretación con respecto a todo aquello que rodea al hombre, sobe el hombre mismo, en su existencia concreta.

No da soluciones definitivas para un gran numero de interrogantes, sino que habilita al hombre el uso de facultades para ver el mejor sentido en la vida concreta, su esencia, sus propiedades, causas y efectos en forma radical.

Conocimiento científico: este conocimiento se centra en el por que de las cosas, procurando demostrar los fenómenos de forma sistemática.

Es mas afinado que el conocimiento vulgar ya que aborda posibles respuestas de investigativas y porque critica explicaciones que urgen a partir del sentido común.

Características:

- Racional: exige uso de la razón. Consiste en la aplicación de principios de coherencia a datos proporcionados por la experiencia
- Objetivo
- Sistemático: ordenado, consistente y coherente en un sistema de ideas
- Metódico: sigue un método validado
- Empírico
- Claro y preciso en definiciones

- Contrastable: se puede poner a prueba
- Generalizable y comunicable.

INFORMACIÓN:

La información es la comunicación de datos que aumenta el conocimiento sobre un tema. La fuente es el lugar, documentos personas o materiales a donde recurrimos para obtener información.

Se clasifican:

- Según la frecuencia en las que se publican:

PERIODICAS: publicaciones frecuentes, al menos una vez al año

NO PERIDIOCAS: con varios años entre una publicación y otra.

- Según el carácter o contenido de lo publicado:

INFORMACION CIENTIFICA O PRIMARIA: representa la comunicación original de un resultado acompañado de los fundamentos conceptuales y metódicos con tal grado de precisión donde otros expertos puedan demostrar la variedad de los aciertos.

Abarca tanto publicaciones con datos empíricos como aquellas que presentas argumentos.

INFORMACION NO CIENTIFICA: donde tenemos a las secundarias, terciarias y cuaternarias

SECUNDARIAS: se compone de artículos de revisión y se apoya en la literatura primaria pero no presenta datos originales

TERCIARIA: compuesta por libros de textos, enciclopedias, resúmenes didácticos. Se caracteriza por una presentación sistemática de un corpus de conocimiento aceptados por la disciplina.

CUATERNARIA: poseen conocimientos científicos para lectores NO científicos, hace referencia a los trabajos de difusión o divulgación científica.

- Otras clasificaciones de información y sus fuentes son:

fuentes de información: privadas o públicas. documentales, sonoras, graficas audiovisuales. personal o institucional. fuente de información clásicas o electrónica.

Diferencias ente información científica e información de divulgación:

- **el estilo de redacción**:

en la **información científica** el estilo de redacción se caracteriza por ser precisa, clara y concisa	en la **divulgación científica** su estilo también tiene que ser claro y conciso, pero utiliza un lenguaje llano, sencillo y visual.

- **En la estructura y el contenido**

La estructura básica del **articulo científico** consistirá en un título, autor, resumen, palabras claves, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía	La estructura de la **información de divulgación** no presenta todos los subtítulos que presenta el artículo científico, si bien el texto podrá hacer referencia a estos.

- **Destinatario de la información:**

Información científica: sus destinarios son profesionales especialistas en el tema y la comunidad científica	**Información de divulgación:** su destinatario son el publico en general

- **Lenguaje utilizado para transmitir la información:**

Información científica: es de carácter informativo, objetivo y utiliza términos específicos	**Información de divulgación: es** llano, sencillo y visible

- **Canales de difusión:**

Información científica: revistas científicas, memorias de congresos, informes científicos técnicos, libros científicos (ej.: tesis), repositorios de información científica.	**Información de divulgación**: diferentes medios de comunicación: documentales de televisión, revistas de divulgación, artículos en periódicos o páginas de internet

TRANSVERSALES: PARTE 2

CIENCIA:

Cuerpo o conjunto de conocimientos de un saber; como la búsqueda, la obtención y el desarrollo del conocimiento de un área específica.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:

Proceso en el cual se plantea problemas y busca soluciones, es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y critico que sigue un método aceptado como valido por la comunidad científica.

Su finalidad es describir e interpretar fenómenos y construir leyes en un determinado ámbito.

PARADIGMAS EPISTEMOLOGICOS DE LA INVESTIGACION CIRNTIFICA:

Los paradigmas son modelos teóricos en el que se apoyan los investigadores y así operar sobre un objeto de estudio.

Se reconocen los paradigma cuantitativo, paradigma cualitativo y paradigma crítico. Cada uno de estos paradigmas va a concebir un modo diferente en el objeto de estudio.

PARADIGMA CUANTITATIVO (POSITIVISTA, RACIONALISTA)

La realidad se concibe como estática, tangible y fragmentada. Tiene una visión particularista, atomizada de la realidad, la cual es única y regida por leyes universales y atemporales.

La función de la ciencia desde este paradigma es descubrir la relación entre hechos y causas. Estudia variables que pueden ser medida, manteniendo una relación distante entre el investigador y el objeto investigado.

La perspectiva del investigador es desde afuera y sigue el proceso de investigación con una lógica deductiva, siendo así el punto de partida de toda investigación, la teoría existente donde surgirá la HIPOTESIS.

PARADIGMA CUALITATIVO (INTERPRETATIVO, NATURALISTA)

Engloba un conjunto de corrientes con un objeto de estudio de las acciones de los seres humanos. Busca interpretar y comprender lo que sucede a único y especial sujeto, no la generalización de los hechos.

La función de la investigación es generar conocimiento ideográfico. La perspectiva del investigador es desde adentro, el investigador se involucra en la realidad que estudia, entabla una interacción entre investigador y objeto investigado para estudiarlo como un todo en su contexto.

Su investigación pone énfasis en la generación de teoría lógica inductiva, es decir que desde los datos observados se arma la teoría donde se permite interpretar y comprender la realidad estudiada.

PARADIGMA SICIOCRITICO:

Surge como respuesta a los anteriores. Cuestiona la neutralidad de la ciencia y asume la responsabilidad de investigación.

Entiende la realidad como construcción social, se la considera dinámica, evolutiva e interactiva. Y así mismo compartida, histórica y divergente.

La finalidad de la ciencia es analizar la realidad, identificar potencial de cambio y emancipar al sujeto. La teórica y la practica constituye un todo inseparable.

La relación entre investigador y objeto investigado esta influencia por el compromiso, siendo el investigador (al mismo tiempo) el objeto de investigación.

METODO:

El método es un conjunto de procedimientos que posibilita la confrontación teórica en la construcción de datos científicos, Busca respuestas a una pregunta de investigación.

METODO CIENTIFICO:

Tiene varias etapas:

1. Observación de la realidad la cual llama nuestra atención y nos permite plantearnos preguntas.
2. Planteo del problema, formulación de hipótesis o "supuestos" objetivos donde incluyan a la población de estudio y las variables que se estudiaran.
3. Definir el diseño de estudio en el cual se incluye la determinación del tipo de estudio, la población muestra y descripción de estrategias y recolección de datos.
4. Ejecución del diseño (recolectar y análisis los datos)
5. Obtención de conclusiones donde se permitan aceptar o rechazar la hipótesis
6. Presentación de los resultados

Características metodológicas de los paradigmas de investigación			
	POSITIVISTA	**INTERPRETATIVO**	**CRITICO**
PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	Teóricos	Percepciones y sensaciones	Vivenciales
DISEÑO	Estructurado	Abierto y flexible	Dialéctico
MUESTRA	Procedimientos estadísticos	No determinada e informante	Los intereses y necesidades de los sujetos determinan los grupos de investigación
TÉCNICA DE RECOGIDA DE DATOS	Instrumentos válidos y fiables	Técnicas Cualitativas	Comunicación Personal
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	Técnicas estadísticas	Reducción Exposición Conclusiones	Participación del grupo en el análisis fase intermedia
VALORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Validez interna y externa Fiabilidad Objetividad	Credibilidad Transferabilidad Dependencia Confirmabilidad	Validez consensual

METODOS CUANTITATIVO:

Sustentado en teorías positivistas que presentan las siguientes características:

- es lineal
- tiene secuencia ordenada de pasos
- investigador: observa desde lo externo a la realidad
- mide variables
- obtiene datos repetibles
- busca explicar la relación entre variables y la causa de los hechos
- analiza estadísticamente los datos
- utiliza muestras estadísticas
- generalización de resultados
- realidad estática.

METODOS CUALITATIVOS:

Esta sustentado en el paradigma interpretativo.

Características:

- es espiral
- construye el marco teórico y definiendo variables
- el investigador se involucra en la realidad
- se estudian categorías de análisis
- énfasis en la validación de información
- describe y comprende la realidad, el objeto de estudio
- muestras cualitativas
- realidad dinámica
- analiza de forma descriptiva-interpretativa

METODO MIXTO:

Combina el método cualitativo con cuantitativo.

VARIABLES:

Independiente: capacidad de modificas, con su presencia o ausencia, el estado de otra variable. En el estudio de causalidad la variable independiente es la causa

Dependientes: modifica su estado ante la presencia o ausencia de otra variable. En estudio de causalidad la variable dependiente es el efecto.

De confusión: todas las variables que se relacionan con la variable independiente o dependiente pero no forma parte de la hipótesis

CLAIFICACION DE ESTUDIOS CANTITATIVOS:

- *Según el nivel de análisis:*
  - Exploratorios
  - Descriptivo
  - Analítico
- *Según la estrategia:*
  - Observacionales
  - De intervención
- *Según la secuencia temporal en la que ocurren los hechos*
  - Prospectivos
  - Retrospectivos
- *Según la temporalidad en la medición de variables:*
  - Trasversales
  - Longitudinales

CLASIFICACION DE ESTUDIOS CUALITATIVOS

- Estudios narrativos
- Estudios etnográficos
- Teoría fundamentada

ESTUDIOS CON ENFOQUE SOCIO-CRITICO

- Investigación acción-participativa

ESTUDIOS MIXTOS

- Diseño de triangulación
- Diseño exploratorio