Ejes: Transversal - Epistemología e Introducción a la Investigación Científica

GUÍA Nº 2

Competencias a desarrollar

- Analiza las bases epistemológicas de las acciones en salud y de la construcción del conocimiento científico
- Reconoce a la investigación científica como un proceso para reconocer perspectivas de análisis y aprendizaje.

Objetivos

- Fortalecer los conocimientos científicos y cotidianos que intervienen en el área de las ciencias de la salud.
- Desarrollar los conocimientos epistemológicos como herramientas que permitan el aprendizaje de las ciencias de la salud.
- Favorecer la habilidad de la investigación para la comprensión de los contenidos de los diferentes ejes de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad.

Contenidos

Ciencia. Paradigmas científicos. Investigación científica y sus métodos. Conceptos básicos de estadística aplicados a la investigación.

Criterios de evaluación

- Capacidad para interpretar las consignas.
- Resolución en tiempo y forma.
- Correcta aplicación de contenidos al caso presentado.

Continuamos trabajando!

En esta semana de trabajo virtual, individual y de aprendizaje autónomo les proponemos trabajar con el procesador de texto con el propósito de familiarizarse con los contenidos del área de epistemología e introducción a la investigación científica.

Guía Didáctica

Para esta semana tendremos un nuevo **foro** de consultas en el aula virtual, para realizar preguntas ante las dudas que surjan en la elaboración de las actividades.

Además para el proceso de autoevaluación se utilizará una **lista de cotejo**, con el fin de que puedan realizar cada uno la revisión de sus propios aprendizajes.

También, tendrán disponible una actividad optativa de gamificación y un cuestionario para repasar contenidos.

Actividades

Te proponemos un conjunto de actividades con el fin de que te faciliten tus aprendizajes significativos.

Sugerencias para realizar las consignas

1. Lee los textos bibliográficos y visualiza los materiales en videos sugeridos para esta guía las veces que considere necesarias como para lograr una comprensión del tema.

2. Lee el texto Inteligencia artificial: entre el mito y la realidad material. (Unesco, 2018)

Consignas

Luego de leer el texto y los materiales bibliográficos indicados:

1. Actividades obligatorias:
    a. Identifica y anota en una hoja de word el tipo de información que presenta el artículo, de acuerdo al contenido (Salinas, O. (2024) Informática -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos.).
    b. Identifica y anota en una hoja de word el criterio de validez de la información que se observa en el artículo.
    c. Elabore una clasificación de las disciplinas científicas que se identifican en el texto, según los materiales de metodología de estudio.
    d. En el apartado Aplicaciones se lee: *Además, los científicos utilizan estas técnicas para determinar la función de algunas macromoléculas biológicas, en especial de proteínas y de genomas, a partir de la secuencia de sus componentes –aminoácidos para las proteínas, bases para los genomas. De manera más general, todas las ciencias experimentan una*

ruptura epistemológica importante con los experimentos denominados in silico, porque éstos se efectúan a partir de cantidades masivas de datos, utilizando procesadores potentes, cuyo núcleo está hecho de silicio, en contraposición con los experimentos in vivo, en la materia viva, y, sobre todo, *in vitro es decir en probetas de vidrio.* Identifica y anota en una hoja de word el paradigma científico presente en este párrafo.

e. En este mismo apartado de Aplicaciones, el autor refiere cuatro sectores de influencia de la inteligencia artificial (IA). Nombra los gráficos estadísticos que pueden utilizarse para representar la influencia de la IA en estos sectores.

f. *Una investigación sobre IA y el aprendizaje autónomo que tuvo como objetivo principal identificar el impacto que tiene el aprendizaje automático o machine learning, subcampo de la IA, como recurso educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes etapas educativas no universitarias analizando la edad, el género y la experiencia previa en proyectos y conocimientos de la IA, desde el punto de vista de los profesores, encontró entre sus principales resultados unos valores altos de media en todos los docentes para implementar proyectos basados en IA como recurso educativo. La investigación se realizó en una muestra de la que han participado de manera libre y voluntaria docentes (n=92) de diferentes distritos de España.* Identifica y anota en una hoja de word la población de estudio y el tipo de muestra.

g. Vuelca todas las respuestas en un documento Word, luego pásalo a PDF y súbelo al aula en el día y hora indicado, nombrando el documento con el número de comisión y su DNI (Ejemplo:12345678C10G8.pdf)

2. Actividad optativa:
    a. Busque una imagen que represente la metodología de la investigación que utilizan las ciencias básicas que aportan al conocimiento a las ciencias médicas.
    b. Sube la imagen en formato pdf (debajo de la imagen cita en formato vancouver y agregar el enlace a la misma).

Diario

Al finalizar las actividades solicitadas, escribir de forma **individual** en el diario, ideas referidas a:

¿Cómo influye la IA en el aprendizaje del profesional en ciencias de la salud?

La reflexión debe contener un mínimo de 100 y un máximo de 200 palabras. Pueden añadir un enlace de imagen representativa.

Atención

El día **jueves 15 de febrero de 2024 a las 20:00 horas** vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es individual.

Bibliografía

Textos

- D'Angelo S. (2022) 1-Epistemología Parte 1-2022
- D'Angelo S. (2022) 2-Epistemología Parte 2-2022
- D'Angelo S. (2022) 3-Conceptos básicos de Estadística aplicada-2022
- Salinas, O (2024). Uso básico gráficos en Excel. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
- Salinas, O. (2024) Informática -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos. Facultad de Medicina. UNNE
- Salinas L (2022) Tutorial Básico Canva. Facultad de Medicina. UNNE.

Videos

- D'Angelo, S.B. Microclase 1- Ciencia y Medicina-5.00 min
- D'Angelo, S.B Microclase 2- Conocimiento y medicina-8.10 min
- D'Angelo, S.B Microclase 3- Epistemología y paradigmas-8.10 min
- D'Angelo, S.B Microclase 4- Investigación-método y lógicas- 6.15 min.
- D'Angelo, S.B Microclase.5- Conceptos básicos de Estadística- 10.35 min.
- D'Angelo, S.B Microclase 6- Presentación y análisis de datos-10.20 min.
- Microsoft Excel. Tutoriales Ayuda y formación en excel. Recuperado de: https://support.microsoft.com/es-es/excel
- Fernández, (2022). Redacción de Informes. https://youtu.be/ja7hRs0mhnw
- Fernández (2022). Escritura de Ensayos. https://youtu.be/ZZf-K-0hxl4
- Fernández (2022). Línea de tiempo. https://youtu.be/CNBWK-A6Ugk
- Fernández (2022). Esquemas. https://youtu.be/YEFmSnaJ7Wo
- Fernández (2022). Cómo construir un mapa conceptual.https://youtu.be/B3zKMtWr4A4
- Fernández (2022).Cómo construir un Cuadro Comparativo. https://youtu.be/Eo0bISJFiXk