Guía Didáctica

Eje SISTEMAS Y EQUIPOS DE SALUD- CLASE 9

Modalidad Presencial

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES (ENT). EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA.

Competencias a desarrollar

Analiza los factores determinantes de la salud que condicionan la presencia de enfermedades relevantes en la región.

Analiza la importancia de la relación médico paciente y de los equipos interdisciplinarios de salud.

Interpreta indicadores básicos de salud para describir la situación de salud de la población en el nivel local.

Objetivos de aprendizaje

Comprender la importancia de la educación para la salud.

Reconocer el rol de la epidemiología en la planificación de políticas sanitarias.

Describir la situación de salud a nivel nacional y local mediante indicadores básicos de salud.

Reconocer el papel de la alimentación, la actividad física y el ambiente en la prevención de ENT.

Criterios de evaluación

- Capacidad de sistematizar las ideas principales y las ideas secundarias.
- Habilidad en resolver situaciones de aprendizaje a partir de las actividades y material bibliográfico.
- Presentación en tiempo y forma de las actividades planteadas en la guía.
- Habilidad para diseñar una propuesta de intervención educativa para promover hábitos saludables en la población.
-

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:

- Dirección Nacional de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (2019). 4ta encuesta nacional de factores de riesgo de enfermedades no trasmisibles. Informe definitivo. Extracto.

- Giraudo, N. y Chiarpenello, J. (2011). Actualización: Educación para la salud basada en la comunidad (Primera entrega). *EVIDENCIA - Actualización en la Práctica Ambulatoria. 15* (1). 142 – 148. Recuperado de www.evidencia.org
- Giraudo, N. y Chiarpenello, J. (2012). Actualización: Educación para la salud basada en la comunidad (Segunda entrega). *EVIDENCIA - Actualización en la Práctica Ambulatoria. 14* (4). 21 – 25. Recuperado de www.evidencia.org
- MSyDS. Análisis de situación de salud de la República Argentina. Edición 2018. Extracto: 1,2, 27-70.
- OMS, OPS y MSN. Indicadores básicos Argentina 2023. https://drive.google.com/file/d/1SK-kdw0OJS-m_lT0WDoR577enMpSzoww/view?usp=sharing
- OMS. OMS. Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud.
- MSN (2020). Guías Alimentarias para la Población Argentina.
- Genero, S. (2018). Medidas de resumen de datos cualitativos. Material didáctico de la asignatura MHS.

2. Ver los videos:
   Presentación de datos, (Silvia D´Angelo).
   Conceptos básicos de estadística. (Silvia D´Angelo)

3. Definir:
   a) Esperanza de vida al nacer.
   b) Índice de masculinidad.
   c) Índice de envejecimiento.
   d) Porcentaje de mujeres en edad fértil.
   e) Tasa de natalidad.
   f) Tasa de fecundidad global
   g) Tasa de fecundidad adolescente.
   h) Tasa de fecundidad adolescente temprana.
   i) Tasa de fecundidad adolescente tardía.
   j) Tasa de morbilidad y mortalidad

4. Responder:
   a) ¿Cuáles de las variables anteriores explican que nuestro país está en una transición demográfica? ¿Cómo impactaría esto en las necesidades de la población?
   b) ¿Qué utilidad tiene El ASIS (Análisis de situación de salud)?
   c) ¿Cuáles son los principios de la educación para la salud?
   d) ¿A qué se llama estrategia educativa en salud?

5. Ver el video: La obesidad como epidemia- Alberto Cormillot en TEDxUBA

! Recomedaciones

- Leer tres o cuatro veces los textos presentados, de acuerdo a sus necesidades.
- Subrayar con un color las ideas principales y con otro las ideas secundarias.
- Escribir un resumen con las ideas principales.

- Anotar los conceptos o palabras que le resulten desconocidas y buscar sus significados.

Actividades grupales

Los estudiantes diseñaran una intervención educativa grupal respecto a ENT, destinada a ofrecer conocimientos y capacidad práctica para generar comportamientos saludables teniendo en cuenta: la importancia de la educación para la salud, el rol de la epidemiología en la planificación de políticas sanitarias, papel de la alimentación, la actividad física y el ambiente en la prevención de ENT
De acuerdo a los grupos:

1) Adolescentes, en una escuela secundaria. **Grupos impares**.
2) Adultos socios de un club. **Grupos pares**.

- Al finalizar el trabajo grupal, representantes de los grupos elegidos al azar, expondrán lo diseñado sobre el caso, simulando ser integrantes de un Panel en un congreso. Los grupos que tienen otro diseño formaran parte del auditorio pudiendo realizar preguntas al orador sobre su propuestas

El trabajo grupal deberá contener:

- Presentación de la propuesta. Fundamento teórico y contexto.
- Estrategias y recursos a utilizar (Número de encuentros, tiempo que durará el encuentro, número de participantes al que estará destinado, recursos que puedan necesitar y toda información que el grupo considere relevante para explicar la propuesta).

Material de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad