Guía Didáctica

Eje SISTEMAS Y EQUIPOS DE SALUD - CLASE Nº 3

Modalidad Virtual

DETERMINANTES DE LA SALUD. LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (APS).

Competencias a desarrollar

- Analiza los factores determinantes de la salud que condicionan la presencia de enfermedades prevalentes de la región.
- Reconoce a la APS como estrategia de abordaje integral de los problemas de salud enfermedad tanto del individuo como del conjunto social.

Objetivos de aprendizaje

- Distinguir y clasificar los determinantes de la salud según diferentes modelos de análisis.
- Reconocer las cualidades y aspectos principales de la APS.

Criterios de evaluación

- Capacidad de sistematizar las ideas principales y las ideas secundarias.
- Habilidad en resolver situaciones de aprendizaje a partir de las actividades y material bibliográfico.
- Presentación en tiempo y forma de las actividades planteadas en la guía.
- Destreza en la realización de esquema de APS.
- Identificación de determinantes de la salud.

Tareas previas

Leer los siguientes materiales

- Cardozo, S. (2020). Determinantes del proceso salud-enfermedad: tipos y modelos. Material didáctico de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad (MHS).
- La Atención Primaria de la Salud (APS) en la actualidad 02. Estrategia de Salud familiar y comunitaria. Capacitación para equipos de salud.

- M.S.y D.S. Análisis de situación de salud de la República Argentina. Edición 2018. Extracto. Recuperado (Texto completo) de https://drive.google.com/file/d/1ykprptiWylHpQ1BmgM4X59saIkztEQ_a/view?usp=sharing
- Pantelides, E. y Binstock, G. (2007). La fecundidad adolescente en la Argentina al comienzo del Siglo XXI Revista Argentina de Sociología, *5* (9), 24-43. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/269/26950903.pdf
- Fernández, O. E. (2017). Organizadores gráficos. Esquema. Material didáctico de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad (MHS).
- Fernández, O.E. (2021). Redacción de Informes. Material didáctico de la asignatura MHS.
- Salinas L. (2022) Informatica -Uso Basico de Procesador de textos, Formatos, Estilos Bibliográficos. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Recursos para elaborar comics: https://www.canva.com/es_ar/crear/comics/

1) A partir de los datos del ASIS de la República Argentina. Edición 2018:

a. ¿Qué impacto tiene sobre la salud de las personas saber leer y escribir o el máximo nivel educativo que haya alcanzado?
b. ¿Cuál es la situación de la región NEA respecto a la pobreza?
c. ¿Qué impacto tiene sobre la salud ser pobre o indigente?
d. ¿Cómo puede medirse la pobreza?
e. ¿A quiénes se incluye en la "población económicamente activa" y "población económicamente no activa"?
f. ¿Qué factores ambientales son los que más afectan a la salud?
g. ¿Cuál es la situación del NEA respecto a las condiciones ambientales?

Recomedaciones

- Leer tres o cuatro veces los textos presentados, de acuerdo a sus necesidades.
- Subrayar con un color las ideas principales y con otro las ideas secundarias.
- Escribir un resumen con las ideas principales.
- Anotar los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidos.
- Buscar en internet sus significados o biografías.
- Traer revistas con muchas imágenes y papel afiche y fibras de diferentes colores
- .

Guía Didáctica

Actividades grupales

El formato del Comic, como mínimo debe contar con 3 personajes, debe tener como mínimo relato y ruido, debe contener un inicio, desarrollo y un final

Grupos 1 - 4 - 7 - 9

a) Elaborar un breve cómic, utilizando recursos disponibles en internet (Canva cómics prediseñados u otros similares) o en la PC (Herramientas Office): en el que se evidencie la presencia de algunos elementos del concepto Campo de la Salud de Lalonde y tomando como base el poscadt de la semana 3. Personajes: Juan, Agustina, El lugareño y su hija de 15 años-

Grupos 2 - 5 - 8

a) Elaborar un breve cómic, utilizando recursos disponibles en internet (Canva cómics prediseñados u otros similares) o en la PC (Herramientas Office): en el que se evidencie la presencia de los elementos de la Comisión de determinantes sociales de la salud, señalados por la OMS, tomando como base el poscadt de la semana 3. Personajes: Juan, Agustina, El lugareño y su hija de 15 años

Grupos 3 - 6 - 10

b) Elaborar un breve cómic, utilizando recursos disponibles en internet (Canva cómics prediseñados u otros similares) o en la PC (Herramientas Office), en el que se evidencie las características principales de la APS con los personajes: Juan, Agustina, El lugareño y su hija de 15 años

Atención

El día jueves 07 de marzo de 2024 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria, para el registro de la asistencia.

El trabajo deberá ser redactado en un documento de word (A4, letra: arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) teniendo especial cuidado con la ortografía y la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y grupo con la nómina de los integrantes identificados con Apellido/s, Nombre/s y DNI (solamente de aquellos que trabajaron).

Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF. Subirán su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **GRUPAL. Lo identificarán con las iniciales del eje (SyES), número de comisión y grupo, Ej: SyESC3G8.**

SOLO UN (1) REPRESENTANTE DEL GRUPO ES EL ENCARGADO DE SUBIR EL TRABAJO.