Eje AMBIENTE - CLASE Nº 3

Contaminación del agua. Contaminación del suelo. Contaminantes más frecuentes en la región. El ambiente y su impacto sobre la salud.

Competencias a desarrollar

- Comprende al ambiente como un sistema complejo que interviene en la salud individual y colectiva.
- Reconoce problemas de salud derivados de factores ambientales.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar los procesos productivos regionales que contaminan el agua y el suelo.
- Reconocer los efectos sobre la salud de algunos contaminantes del agua y del suelo.
- Reconocer los factores ambientales que representan riesgos para la salud de los trabajadores, en particular en el ámbito sanitario.
- Identificar los mecanismos de prevención de los riesgos previamente mencionados.

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:
   a) Guadarrama Tejas, R.; Kido Miranda, J.; Roldan Antunez, G. y Salas Salgado, M. (2016). Contaminación del agua. *Revista de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales. 2*(5), 1-10 Recuperado de https://www.ecorfan.org/spain/researchjournals/Ciencias_Ambientales_y_Recursos_Naturales/vol2num5/Revista_de_Ciencias_Ambientales_y_Recursos_Naturales_V2_N5_1.pdf
   b) Gil, M.; Soto, A.; Usma, J. y Gutiérrez, O. (2012). Contaminantes emergentes en aguas, efectos y posibles tratamientos. *Producción + Limpia. 7*(2), 52-73. Recuperado de http://www.scielo.org.co/pdf/pml/v7n2/v7n2a05.pdf.
   c) Gómez Fernández, S. (2020). Relación de la contaminación del suelo con la salud ambiental: Toxicidad del Arsénico. Trabajo fin de grado. Facultad de Farmacia -Universidad Complutense. Recuperado de http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/SONSOLES%20GOMEZ%20FERNANDEZ.pdf
   d) Lucero H. (2018). Hay restos de plaguicidas en muestras de pacientes que han vivido siempre en la ciudad. Diario Chaco día por día. Recuperado de https://www.chacodiapordia.ar/2018/08/20/hay-restos-de-plaguicidas-en-muestras-de-pacientes-que-han-vivido-siempre-en-la-ciudad/
   e) Instituto Nacional de Ciencias de la Salud Ambiental. Medio Ambiente y Salud, de la A a la Z. Recuperado de https://www.niehs.nih.gov/health/assets/docs_a_e/a_z_fact_sheet_508.pdf

f) Soto González, S. (2021). One Health (Una sola salud). ISGlobal. Recuperado de https://www.isglobal.org/es/healthisglobal/-/custom-blog-portlet/one-health-una-sola-salud-o-como-lograr-a-la-vez-una-salud-optima-para-las-personas-los-animales-y-nuestro-planeta/90586/0?gad=1

g) Coulleri, J. (2021). La Salud de los trabajadores. Compilado

h) Riccioppo, R. (2020) Condiciones del Trabajo Médico Seguridad e Higiene Equipo de Salud. Recuperado de http://www.colmed7.org.ar/files/Trabajos/CONDICIONES%20DEL%20TRABAJO%20MEDICO.pdf

i) Fernández, O. (2021). Organizadores gráficos. Mapas conceptuales. Material didáctico de la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.

2. Visualizar los siguientes videos:

a) Principales problemas ambientales en Argentina https://www.ecologiaverde.com/principales-problemas-ambientales-en-argentina-2011.html

b) Ecosistema de Recursos Educativos Digitales: Criterios de sostenibilidad. https://www.youtube.com/watch?v=N-XdIFRzqQ4

c) Protejamos la tierra: Las industrias más contaminantes del mundo https://www.youtube.com/watch?v=FvISht YIDY0

d) Fernández, O. Ensayo, disponible en https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ZZf-K-0hxl4

Recomedaciones

- Cuando realice las tareas anteriores subraye las ideas principales con un color y las secundarias con otro.
- Anote los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidas.
- Utilice un organizador gráfico adecuado para rescatar las ideas principales y secundarias de los temas abordados en los videos observados.

Actividades grupales

Los alumnos trabajarán en las comisiones y grupos que les fueron asignados:

a. Realizar un mapa conceptual, sobre:

-**Grupos pares** "Procesos productivos regionales que contaminan el agua, su efecto sobre la salud, medidas preventivas".

-**Grupos impares** "Procesos productivos regionales que contaminan el suelo, su efecto sobre la salud, medidas preventivas".

b. Pensar individualmente:

- Imagine que Ud. es uno de los médicos que trabaja en el Hospital de Colonia Carlos Pellegrini, citado en el capítulo 3 del relato "**EN BUSCA DE LA TIERRA SIN MAL"** ¿Cuáles cree que serían las condiciones de trabajo a las que se enfrentaría?
Luego, compartir las respuestas con su grupo, y compararlas.

c. Redactar grupalmente un ensayo (máximo 4 páginas) sobre "Impacto del entorno laboral sobre la salud de los trabajadores sanitarios durante …. (una situación catastrófica elegida por el grupo)".

Atención

El día jueves 07 de marzo de 2024 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria, para el registro de la asistencia.

El trabajo consistirá en la presentación en un documento de Word (A4, letra: Arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) de las actividades grupales, puntos a y c, teniendo especial cuidado con la ortografía y la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y grupo con la nómina de los integrantes identificados con Apellido/s, Nombre/s y DNI (solamente de aquellos que trabajaron). Una vez finalizado, los transformarán a formato PDF.

Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF. Subirán su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **GRUPAL. Lo identificarán con las iniciales del eje (AM), número de comisión y grupo, Ej: AMC3G8.**

SOLO UN (1) REPRESENTANTE DEL GRUPO ES EL ENCARGADO DE SUBIR EL TRABAJO.

Material de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad