Eje AMBIENTE - CLASE Nº 1

Ambiente, ambientes saludables y contaminación ambiental. Contaminantes ambientales: definición, origen y tipos. Acciones antrópicas sobre el ambiente. Legislación.

Competencias a desarrollar

- Analiza el medio ambiente en que se desarrolla el individuo

Objetivos de aprendizaje

- Comprender las definiciones de ambiente, ambiente saludable y contaminación ambiental.
- Identificar los distintos tipos de contaminantes.
- Reconocer los efectos de las acciones antrópicas sobre el ambiente y la salud.
- Conocer las políticas nacionales e internacionales para el cuidado del medio ambiente.

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:

a) Coulleri, J.P. (2021). Revisión bibliográfica: Ambiente, Ambiente saludable, Contaminación y Legislación.

b) Coulleri, J.P. (2023). Revisión bibliográfica: Ambiente y Salud Pública.

c) Arbino, M. y Oscherov, E. (2015). El deterioro ambiental ¿es una enfermedad desatendida? *Extensionismo, innovación y transferencia tecnológica. Claves para el desarrollo, 2*. Recuperado de https://revistas.unne.edu.ar/index.php/eitt/article/view/2864

d) Juste, I. (2021). Contaminación del suelo: Causas, consecuencias y soluciones. Recuperado de https://www.ecologiaverde.com/contaminacion-del-suelo-causas-consecuencias-y-soluciones-285.html

e) National Geographic (2022). Incendios en Argentina: las pérdidas, sus causas y la destrucción masiva de biodiversidad. Recuperado de https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2022/02/incendios-en-argentina-las-perdidas-sus-causas-y-la-destruccion-masiva-de-biodiversidad

f) Fernández, O. (2021). Organizadores gráficos. Material didáctico de la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.

g) Salinas L. (2019) Infografía. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE

h) Salinas L. (2022) Informática -Uso Básico de Procesador de textos, formatos, estilos Bibliográficos. Facultad de Medicina. UNNE.

i) Salinas, L. (2021). Tutorial básico Canva. Facultad de Medicina. UNNE.

2. Visualizar los siguientes videos:
a) Ecología verde (2019). Causas y consecuencias de la contaminación de lagos y ríos https://www.youtube.com/watch?v=XmSUZ1FnD9w&t=140s
b) Ecología verde (2018). Causas, consecuencias y soluciones de la contaminación atmosférica https://www.youtube.com/watch?v=ZzxyIuzjbms&t=162s

3. Sacar foto/s de algún lugar de su entorno que ilustre un ambiente saludable.

Recomedaciones

- Cuando realice las tareas anteriores subraye las ideas principales con un color y las secundarias con otro.
- Anote los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidas.
- Utilice un organizador gráfico adecuado para rescatar las ideas principales y secundarias de los temas abordados en los videos observados.

Actividades grupales

Los alumnos trabajarán en las comisiones y grupos que les fueron asignados:

a. Se les solicita, grupalmente:
- Elegir tres fotos de las tomadas por los integrantes del grupo y justificar la razón de la selección basándose en los materiales de lectura disponibles.
- Presentar los tipos de contaminantes, en un esquema de flechas. Identificar ejemplos en los videos visualizados.
- Realizar una infografía científica sobre enfermedades pandémicas en formato de https://www.genial.ly/es o https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/. Compartir el enlace o en formato PDF.

b. Pensar individualmente: ¿Qué problemas relacionados con el ambiente detectan en el capítulo 1 de "**EN BUSCA DE LA TIERRA SIN MAL"**? ¿Cuál podría haber sido la causa que desencadenó lo que Juan y Joaquina querían combatir?

Luego, compartir las respuestas con su grupo, consensuar y **redactar grupalmente** una respuesta unificada.

Atención

El día jueves 22 de febrero de 2024 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria, para el registro de la asistencia.

El trabajo consistirá en la presentación en un documento de Word (A4, letra: Arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) de las actividades grupales, puntos a y b, teniendo especial cuidado con la ortografía y la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y grupo con la nómina de los integrantes identificados con Apellido/s, Nombre/s y DNI (solamente de aquellos que trabajaron).
Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF. Subirán su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **GRUPAL. Lo identificarán con las iniciales del eje (AM), número de comisión y grupo, Ej: AMC3G8.**

SOLO UN (1) REPRESENTANTE DEL GRUPO ES EL ENCARGADO DE SUBIR EL TRABAJO.

Material de la asignatura Medicina Hombre y Sociedad