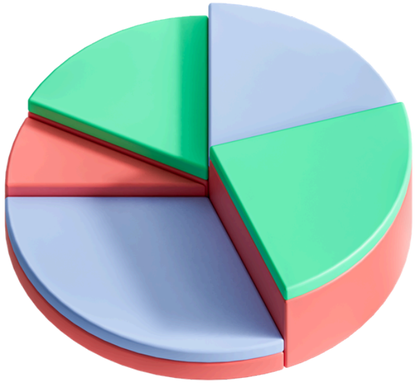




FACULTAD
DE MEDICINA
Universidad Nacional
del Nordeste



Trabajo Practico

Medidas de resumen para datos,

CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS





Morales Clara
Grupo: C

1) En el CAPS del barrio “MENOS HORAS DE SIESTA” durante el mes de diciembre del 2024 se atendieron a 16 pacientes adolescentes, de los cuales: 5 tenían 14 años de edad, 6 tenían 15 años y 5 tenían 13 años. La médica especialista en Medicina Familiar, necesita completar un formulario donde se especifique el promedio de la edad de pacientes adolescentes atendidos durante el último mes del año 2024. Entonces, ¿cuál es el promedio de edad de los pacientes adolescentes atendidos en el barrio “MENOS HORAS DE SIESTA” durante el mes de diciembre del año 2024?
RTA: **14,06**

2) El Servicio de Nutrición del Hospital Escuela de la Cuidad de Corrientes informó, un aumento en la cantidad de pacientes obesos ingresados en el último año 2024. El promedio de edad de los pacientes es de 54 años. ¿Qué datos son necesarios para obtener este promedio?

-Total de pacientes con obesidad y edad de los mismos

3) Yanela es estudiante de Medicina, los días miércoles tiene que hacer una rotación en el CAPS del barrio “MENOS HORAS DE SIESTA”, donde tuvo que sacar el promedio de edad de los pacientes de 65 años en adelante. Los datos son: 60,60,60,62,62,62,62,65,65,65,65,65,72,72,72,73,74,74,75,77,77,77,81,83 RTA:**72.47** . Con respecto a este caso, ¿cuántos pacientes tienen el año promedio?

4) Responder las siguientes consignas de completamiento:
-La media (promedio) es la medida de resumen de posición central más **CONOCIDA** . y utilizada en las **INVESTIGACIONES MÉDICAS.**

-La media es sensible a valores extremos; **V**
-La media se obtiene mediante la **SUMA** de cada valor la cantidad de observaciones. **DIVIDIDO**

5) Cuando existen valores extremos o aberrantes, es recomendable usar la medida de resumen **MEDIANA**

6) Los pacientes adultos de Yanela tienen las siguientes edades: 19, 20,22,24,26,28,56

En este caso, determinar la mediana: **Posición N° 4**

Los pacientes adultos de Matías tienen las siguientes edades: 18,19,21,23,25,44
En este caso, determinar la mediana: **Posición N° 3 Y 4**

7) La media se utiliza sólo con datos numéricos, la mediana es posible utilizarla para variables cualitativas **ORDINALES**

8) El modo o moda es la categoría o valor que **se presenta con más frecuencia** y se repite en una serie de datos. No es muy utilizada en ciencias de la salud, aunque dentro de las medidas de tendencia central cuantitativas, es la única que se puede utilizar para datos cualitativos **con datos medidos con escala nominales.**

9) Durante la Campaña de Vacunación realizada en la Ciudad de Corrientes, más de 160 niños, de entre 6 y 12 años recibieron las dosis faltantes para completar su carnet. La edad de los niños que más se repitió fue 9.
Se podría afirmar que es la **9** de la serie de datos.

10) En la siguiente serie de datos, determinar la moda: 2,2,2,2,4,4,4,6,6,6,6,6,6,9,9,9
RTA: **6**

11) Teniendo en cuenta que los CUANTILES son medidas de posición NO central, responder en base a serie de datos de 40 observaciones:
-Al dividir la serie en 3 partes iguales, cada parte se denomina **TERCIL** cada parte representa **1/3** del total, que es en porcentajes **33,33%.**
-Al dividir la serie en 4 partes iguales, cada parte se denomina **CUARTIL** cada parte representa **1/4** del total, que es en porcentajes **25%**
-Al dividir la serie en 5 partes iguales, cada parte se denomina **QUINTIL** cada parte representa **1/5** del total, que es en porcentajes **50%**
-Al dividir la serie en 10 partes iguales, cada parte se denomina **DECILES** cada parte representa **1/10** del total, que es en porcentajes **100% .**

12) ¿Cuál es la medida de dispersión que siempre acompaña a la media?
DESVIACION ESTANDAR

13) Dibujar la Campana de Gauss, explicar para qué se utiliza y qué nos permite conocer.

13) Esta curva representa un tipo de distribución de frecuencias simétrica a la que se adaptan (por aproximación) muchos de los hechos y fenómenos biológicos y sociales)

14) En 2024, había 146 pacientes diabético tipo II, que eran atendidos en el barrio MENOS HORAS DE SIESTA, de los cuales, 13 fallecieron por complicaciones de diabetes.
Al dividir 13 (numerador) por 146 (denominador), se obtiene el valor **0.0890** que es una medida llamada **TASA** Dicho valor se puede multiplicar por 100, obteniendo así un **PORCENTAJE.**
En este caso, ¿hubo riesgo? ¿Hubo un cambio de estado en los pacientes? ¿cuál?
Sí, hubo riesgo , ya que fallecieron 13 personas de 146.

15) En enero de 2025, había 133 pacientes diabéticos tipo II, que eran atendidos en el barrio MENOS HORAS DE SIESTA, de los cuales 55 tenían heridas en los pie, otros 39 tenían problemas de visión y otros 39 tenían problemas renales como producto de la enfermedad mencionada.

Resolver:

55/133=**0.4135** x100=**41,35%**
39/133=**0.2925** x100= **29,25%**
39/133=**0.2932** x100= **29,32%**

En el primer caso se puede decir que el 41,35% de los pacientes con diabetes tipo II que son atendidos durante enero de 2025 tienen; **HERIDAS EN LOS PIES.**
En el segundo caso se puede decir que el **29,25%** de los pacientes con diabetes tipo II que son atendidos durante enero de 2025 tienen; **PROBLEMAS DE VISION.**
En el tercer caso se puede decir que el **29,32%**. de los pacientes con diabetes tipo II que son atendidos durante enero de 2025 tienen **PROBLEMAS RENALES.**
En todos estos casos, ¿hubo riesgo o cambio de estado? ¿por qué?
No hubo riesgo o cambio, ya que se esta describiendo en un momento especifico.

16) ¿Qué son las razones? Citar un ejemplo dado en clase o buscado en otra fuente.

Las razones pueden definirse como magnitudes que expresan la relación aritmética existente entre dos variables diferentes o entre dos categorías de una misma variable. Las razones no son muy utilizadas en la investigación en medicina, su utilidad radica en expresar de una manera más intuitiva que las proporciones, la magnitud de una variable respecto de otra o de dos categorías de una misma variable.

https://definicion.de/razon-matematica/