AGUA-ELECTROLITOS Y PH

.Realizar un mapa conceptual en CANVA con los Tipos de Transporte a Través de la Membrana Celular. El mapa conceptual debe citar los siguientes: transporte, transporte pasivo, transporte activo, difusión simple, difusión facilitada, canales iónicos, ósmosis, transporte activo primario y tranporte activo secundario, simport, antiport, bombas P, V, F y familia ABC.
Para este punto: https://youtu.be/DQq_AbIXY6c?si=WdLaAc0B8tuntd0m
Para esta consigna se recomienda revisar el material de **ORGANIZADORES GRÁFICOS**.
2. ¿Qué es el agua? Dibujar su estructura química en CANVA.
3.¿Qué es soluto y solvente en una solución?
4.Realizar un esquema en CANVA de cómo está distribuida el agua en el organismo.
5.¿Cuáles son las vías de ingreso y egreso de agua en el cuerpo?
6.Definir osmolaridad, osmolalidad y equivalentes. Citar un ejemplo que diferencie a los tres conceptos.
7.En relación al agua: definir osmosis.
8.Citar los tipos de transporte mediante los cuales entra o sale el agua de las células.
9. Realizar un cuadro comparativo en CANVA sobre las acuaporinas.
10. ¿Cuál es la carga del interior y del exterior de la célula? ¿A qué se deben estas cargas?
11. Definir cómo se encuentra el eritrocito en: solución isotónica, hipertónica e hipotónica.
12. Investigar: ¿Qué es el pH?
13. Investigar:¿Cuál es el pH de la sangre?
14. Investigar: ¿Qué importancia tiene el valor del pH para el cuerpo humano?
15. ÚNICA CONSIGNA GRUPAL: Teniendo en cuenta que los pulmones, glóbulos rojos y riñones regulan el pH sanguíneo. Cada grupo (A, B, C, D, E y F) deberan **Realizar una historieta/cómic, de no mas de 5 viñetas de cómo se regula el pH sanguíneo entre los 3 componentes mencionados.**

Entrega INDIVIDUAL.
CARÁTULA.
BIBLIOGRAFÍA VANCOUVER.

Para la realización de estas consignas se recomienda utililizar la bibliografía que hemos dejado a su alcance, exceptuando las de investigación, que deben buscar en otras fuentes. Recomendamos NO extendenderse en este tema y solamente responder y cumplir la consigna.