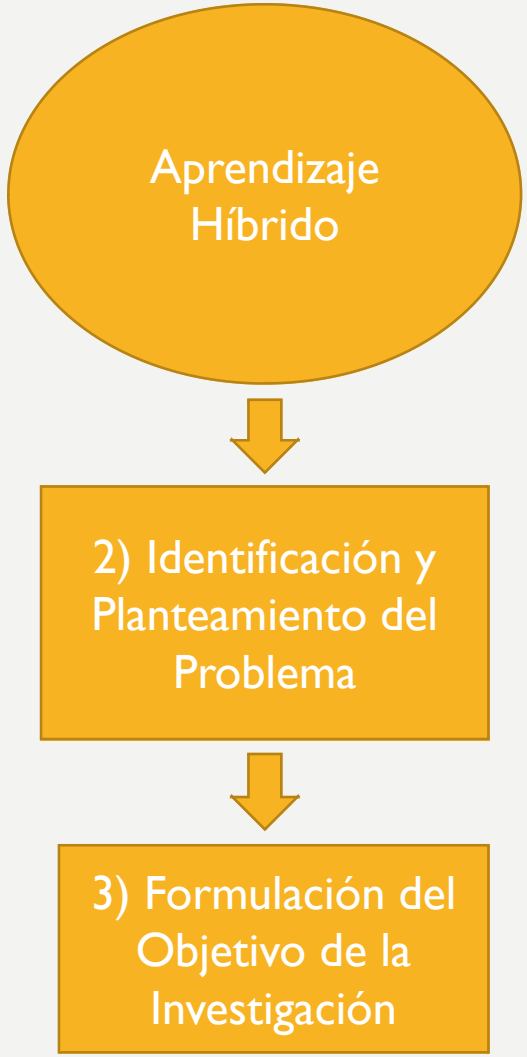
# EJE CONTENIDOS TRANSVERSALES – GUÍA Nº 4

EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

# ESQUEMA DE FLUJO




(Identificar una problemática en las prácticas educativas tradicionales y la falta de aprovechamiento de herramientas digitales.)

(Definir el objetivo principal de la investigación.)

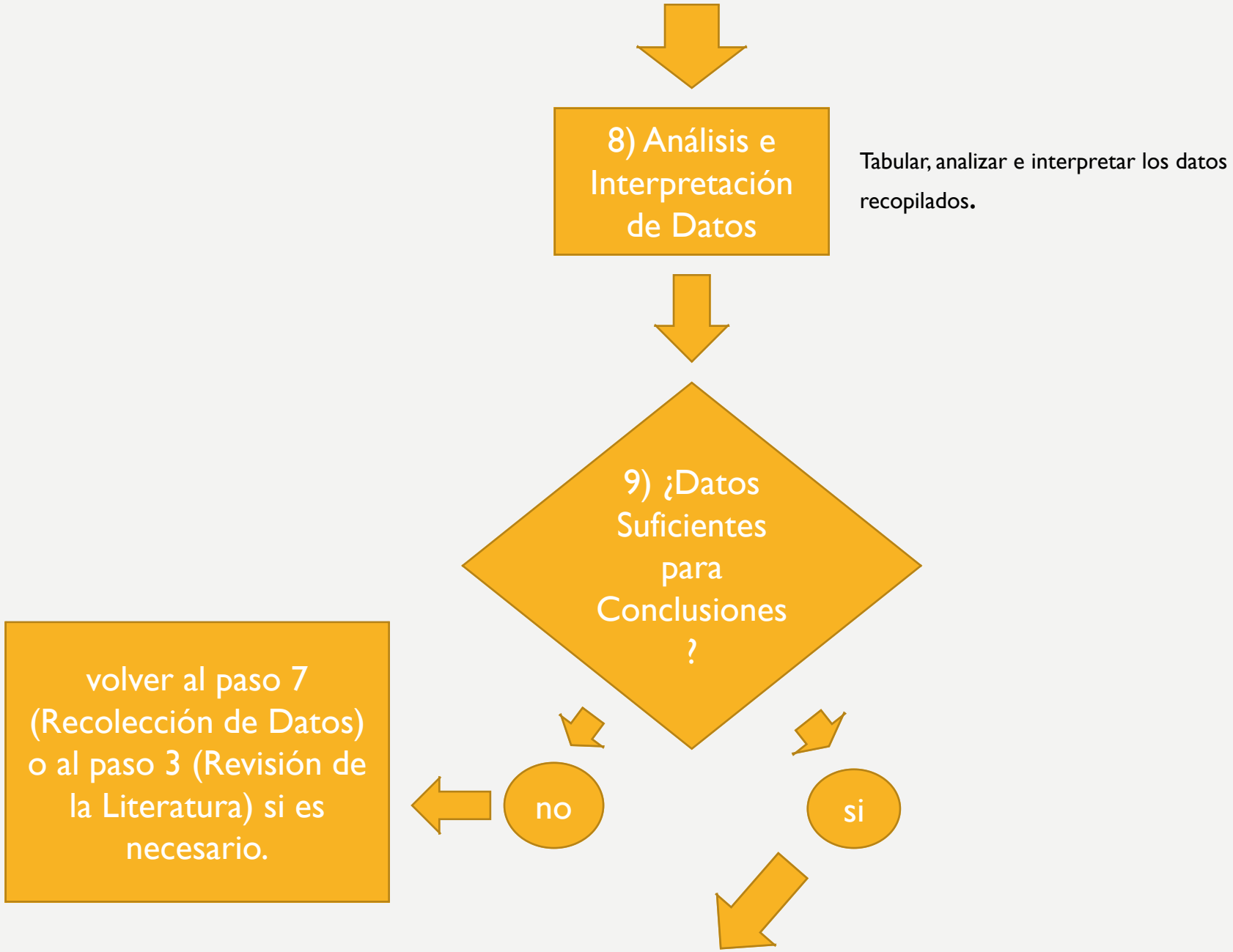


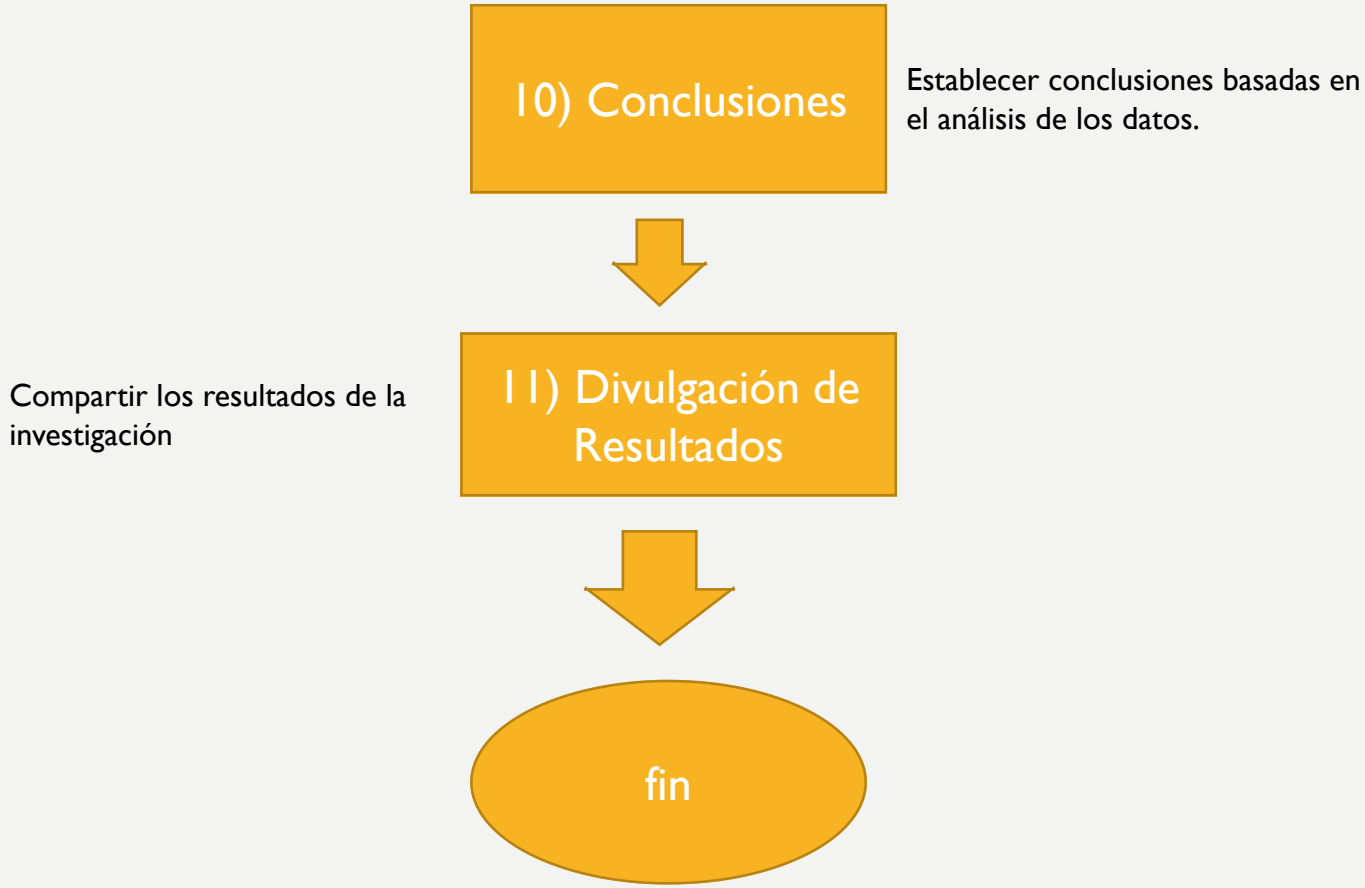

(Recopilar información relevante de diversas fuentes para construir un marco teórico.)

(Definir el tipo de investigación, nivel, enfoque y métodos a utilizar)

(Se define la población y se selecciona una muestra representativa)

Aplicar la encuesta con preguntas semiestructuradas para recopilar datos.


8) Análisis e Interpretación de Datos
Tabular, analizar e interpretar los datos recopilados.
9) ¿Datos Suficientes para Conclusiones ?
no
si
volver al paso 7 (Recolección de Datos) o al paso 3 (Revisión de la Literatura) si es necesario.


10) Conclusiones
Establecer conclusiones basadas en el análisis de los datos.
11) Divulgación de Resultados
Compartir los resultados de la investigación
fin

# EVIDENCIAS DEL TEXTO

2) EVIDENCIA DEL TEXTO: "EL PROBLEMA RADICA CUANDO EL QUEHACER EDUCATIVO SE ESTANCA EN LO MONÓTONO, HACIENDO DE LA ENSEÑANZA UN TEMA ABURRIDO QUE NO PERMITE A LOS ALUMNOS DESARROLLAR NUEVAS HABILIDADES.“

3) "POR TAL MOTIVO, SE DESARROLLA ESTE TRABAJO CON EL OBJETIVO DE DETERMINAR LA INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE HÍBRIDO EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA.“

4) "PARA EL DESARROLLO DE ESTE ESTUDIO CIENTÍFICO SE HIZO USO DE UNA INVESTIGACIÓN DE TIPO DOCUMENTAL, MEDIANTE LA CUAL SE COMPILÓ INFORMACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS EN BASES DE DATOS COMO: REDALYC, SCIELO Y DIALNET...“

5) "PARA ESTO, SE UTILIZÓ UNA INVESTIGACIÓN DE TIPO DOCUMENTAL, CON UN NIVEL DESCRIPTIVO Y UN ENFOQUE MIXTO. ADEMÁS, SE HIZO USO DE LOS MÉTODOS ANALÍTICO-SINTÉTICO, INDUCTIVO-DEDUCTIVO Y ESTADÍSTICO.“

6) "LAS UNIDADES DE ANÁLISIS ESTUVIERON CONFORMADAS POR UNA POBLACIÓN DE 200 DOCENTES, CUYO TAMAÑO MUESTRAL ES FINITO Y FUE SELECCIONADO MEDIANTE LA TÉCNICA DE MUESTREO AL AZAR SIMPLE, PARA ELLO; SE ESCOGIÓ DE FORMA NO PROBABILÍSTICA A 50 MAESTROS DE ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CANTÓN JUNÍN.“

7) "POR OTRA PARTE, SE APLICÓ UNA ENCUESTA CON PREGUNTAS SEMIESTRUCTURADAS, QUE PERMITIÓ LA RECOLECCIÓN DE DATOS SOBRE EL FENÓMENO ESTUDIADO.“

8) "DICHA INFORMACIÓN FUE PRESENTADA EN TABLAS CON SUS RESPECTIVOS PROCESOS DE TABULACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN.“

10) "A PARTIR DE LA METODOLOGÍA IMPLEMENTADA SE CONCLUYÓ QUE EL APRENDIZAJE HÍBRIDO MEJORA LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA HACIÉNDOLAS MÁS DINÁMICAS Y MOTIVANTES PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ALUMNOS.“

11) "ESTE ES UN TRABAJO IMPORTANTE PORQUE BUSCA COMPARTIR INFORMACIÓN RELEVANTE PARA QUE LOS DOCENTES EVIDENCIEN LA NECESIDAD DE IMPARTIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD BASADA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS CONTEMPORÁNEAS...“

# D)

- “En mi esquema de flujo sobre el proceso de investigación del artículo "Aprendizaje Híbrido", busqué representar la claridad en la secuencia, la conexión con el texto y la toma de decisiones. Sin embargo, creo que podría mejorar detallando más la revisión de la literatura, el análisis de datos, y la evaluación de la validez y confiabilidad. Agradecería sus comentarios y sugerencias para perfeccionarlo.”