Guía Didáctica

Eje AMBIENTE - CLASE Nº 1

Ambiente, ambientes saludables y contaminación ambiental. Contaminantes ambientales: definición, origen y tipos. Acciones antrópicas sobre el ambiente. Legislación.

Competencias a desarrollar

- Analiza el medio ambiente en que se desarrolla el individuo

Objetivos de aprendizaje

- Comprender las definiciones de ambiente, ambiente saludable y contaminación ambiental.
- Identificar los distintos tipos de contaminantes.
- Reconocer los efectos de las acciones antrópicas sobre el ambiente y la salud.
- Conocer las políticas nacionales e internacionales para el cuidado del medio ambiente.

Tareas previas

1. Leer los siguientes materiales:
   a) Coulleri, J.P. (2021). Revisión bibliográfica: Ambiente, Ambiente saludable, Contaminación y Legislación.
   b) Coulleri, J.P. (2023). Revisión bibliográfica: Ambiente y Salud Pública.
   c) Arbino, M. y Oscherov, E. (2015). El deterioro ambiental ¿es una enfermedad desatendida? *Extensionismo, innovación y transferencia tecnológica. Claves para el desarrollo, 2*. Recuperado de https://revistas.unne.edu.ar/index.php/eitt/article/view/2864
   d) Fernández, O. (2021). Organizadores gráficos. Material didáctico de la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
   e) Salinas L. (2022) Informática -Uso Básico de Procesador de textos, formatos, estilos Bibliográficos. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.

2. Visualizar los siguientes videos:
   a) Ecología verde (2019). Causas y consecuencias de la contaminación de lagos y ríos https://www.youtube.com/watch?v=XmSUZ1FnD9w&t=140s
   b) Ecología verde (2018). Causas, consecuencias y soluciones de la contaminación atmosférica https://www.youtube.com/watch?v=ZzxyIuzjbms&t=162s

3. Fotografiar algún lugar de su entorno que ilustre un ambiente saludable.

Recomedaciones

- Cuando realice las tareas anteriores subraye las ideas principales con un color y las secundarias con otro.
- Anote los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidas.
- Utilice un organizador gráfico adecuado para rescatar las ideas principales y secundarias de los temas abordados en los videos observados.

Actividades

De manera individual, desarrollar los siguientes ítems:

1. Presentar la clasificación de los contaminantes de acuerdo con su estado físico, el tipo, la rapidez con que se transforman en el medio ambiente y por el lugar donde se depositan, utilizando un esquema de flechas.
2. Ejemplificar cado tipo de contaminante a partir de la información disponible en los videos o materiales bibliográficos recomendados en la guía.
3. Presentar la fotografía (punto 3 de las tareas previas) y justificar la razón por de la selección basándose en los materiales (videos y textos) disponibles.
4. Identificar los agentes causales de tres pandemias mencionadas en la bibliografía.
5. Considerando el capítulo 1 de la novela, y la bibliografía disponible, responder:
   a) ¿A qué tipo/s de peligro/s está expuesto Alfonzo en el hospital en el que se está formando? Mencionar el/los que está/n explicito/s en el capítulo.
   b) ¿Qué leyes aplican a lo que comenta el Dr. Martínez a su R1?

Atención

El día jueves 13 de febrero de 2025 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria.

El trabajo deberá ser redactado en un documento de word (A4, letra: arial 11, interlineado: sencillo 1,0, párrafo justificado, márgenes de 2 cm) teniendo especial cuidado con la ortografía y la gramática. Deberá tener una carátula, donde figuren los siguientes datos: Universidad, facultad, carrera, asignatura, comisión y nombre del autor identificado con Apellido/s, Nombre/s y DNI.
Una vez finalizado el trabajo lo transformarán a formato PDF. Subirá su producción al aula virtual en el lugar habilitado para tal fin en el Eje correspondiente.

El trabajo es **INDIVIDUAL. Lo identificará con las iniciales del eje+DNI+comisión.**
Eje Ambiente (AM). **Ej: AM12345678C1.**