Transversales guía 4

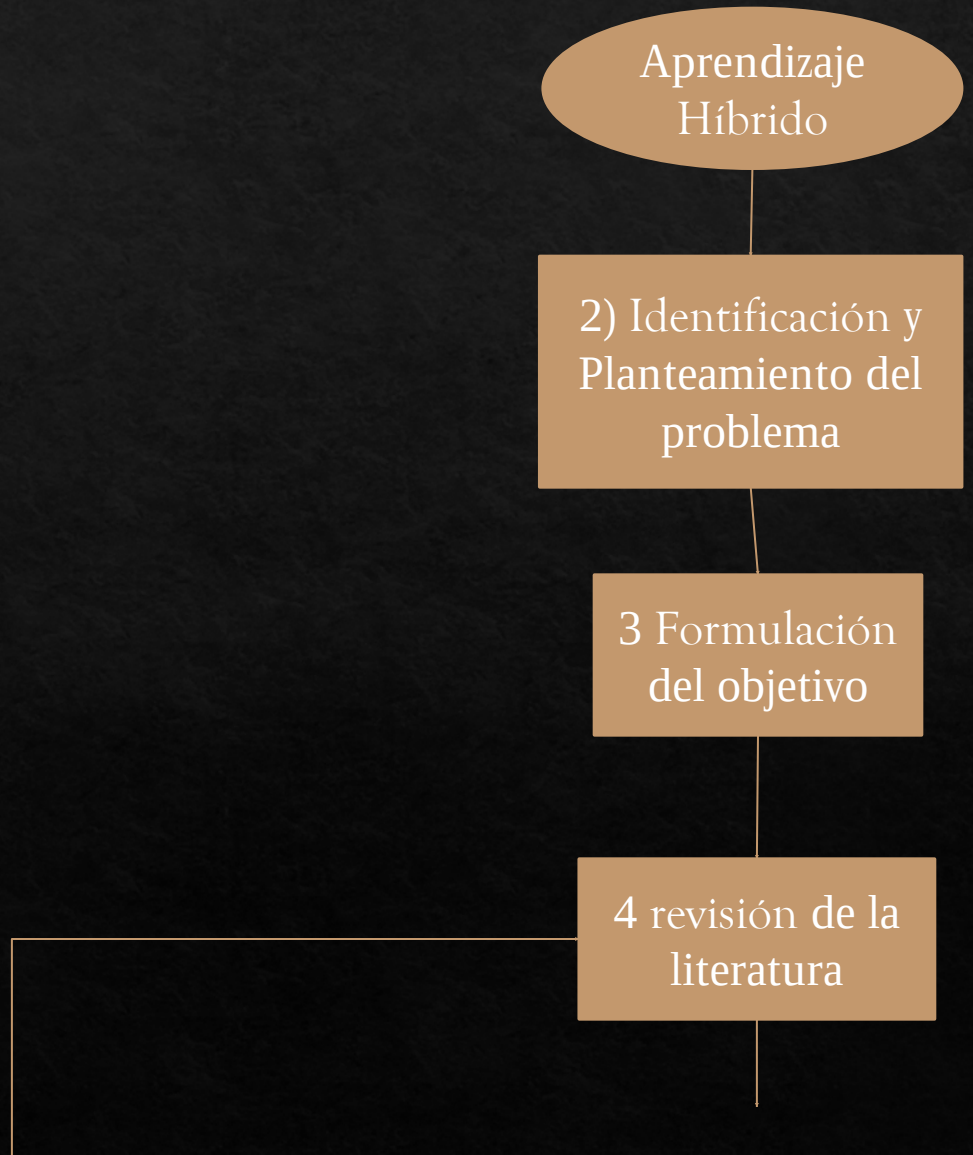
Carrera: Medicina

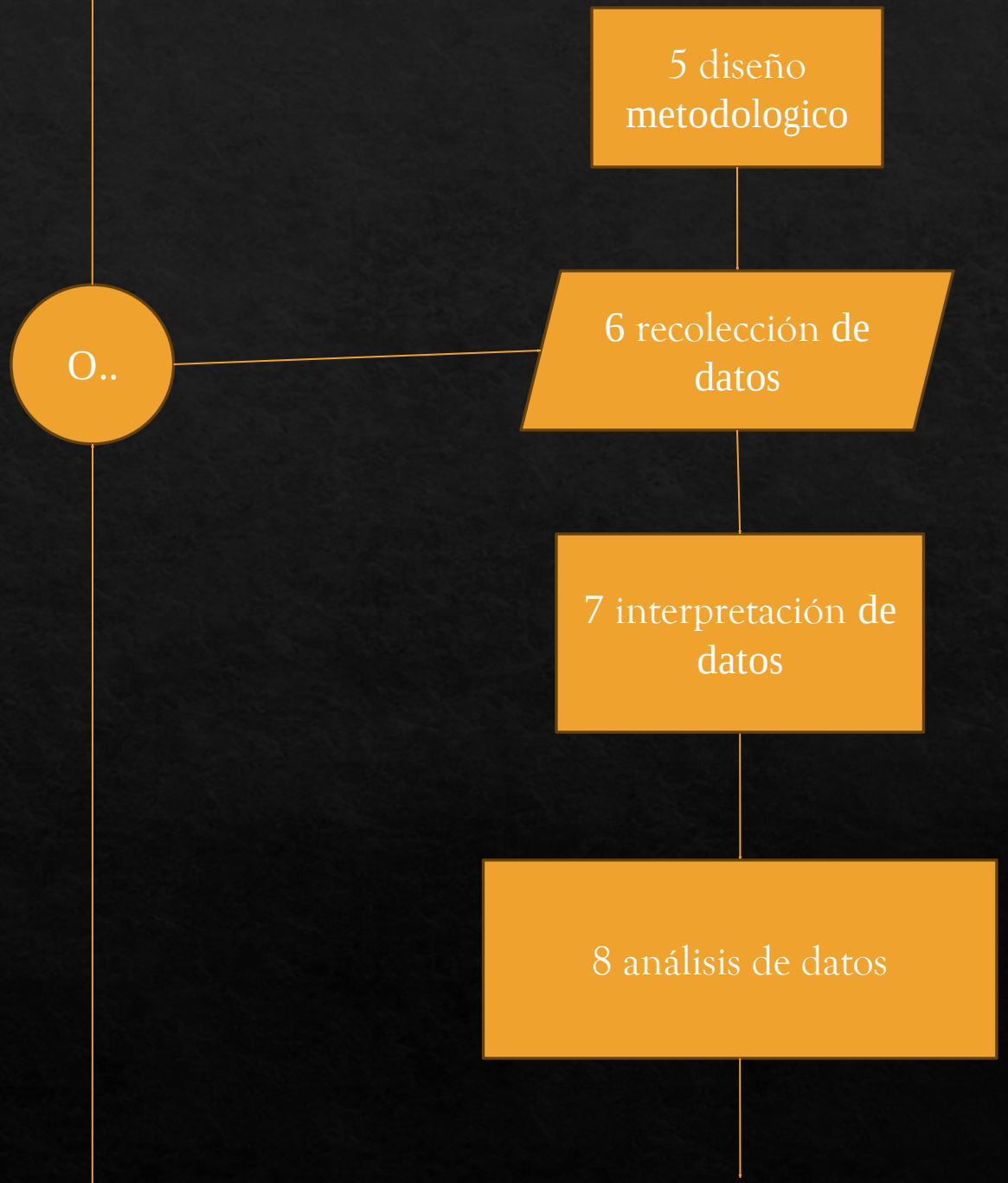
Apellido y Nombre: Esterche Fabricio Luis

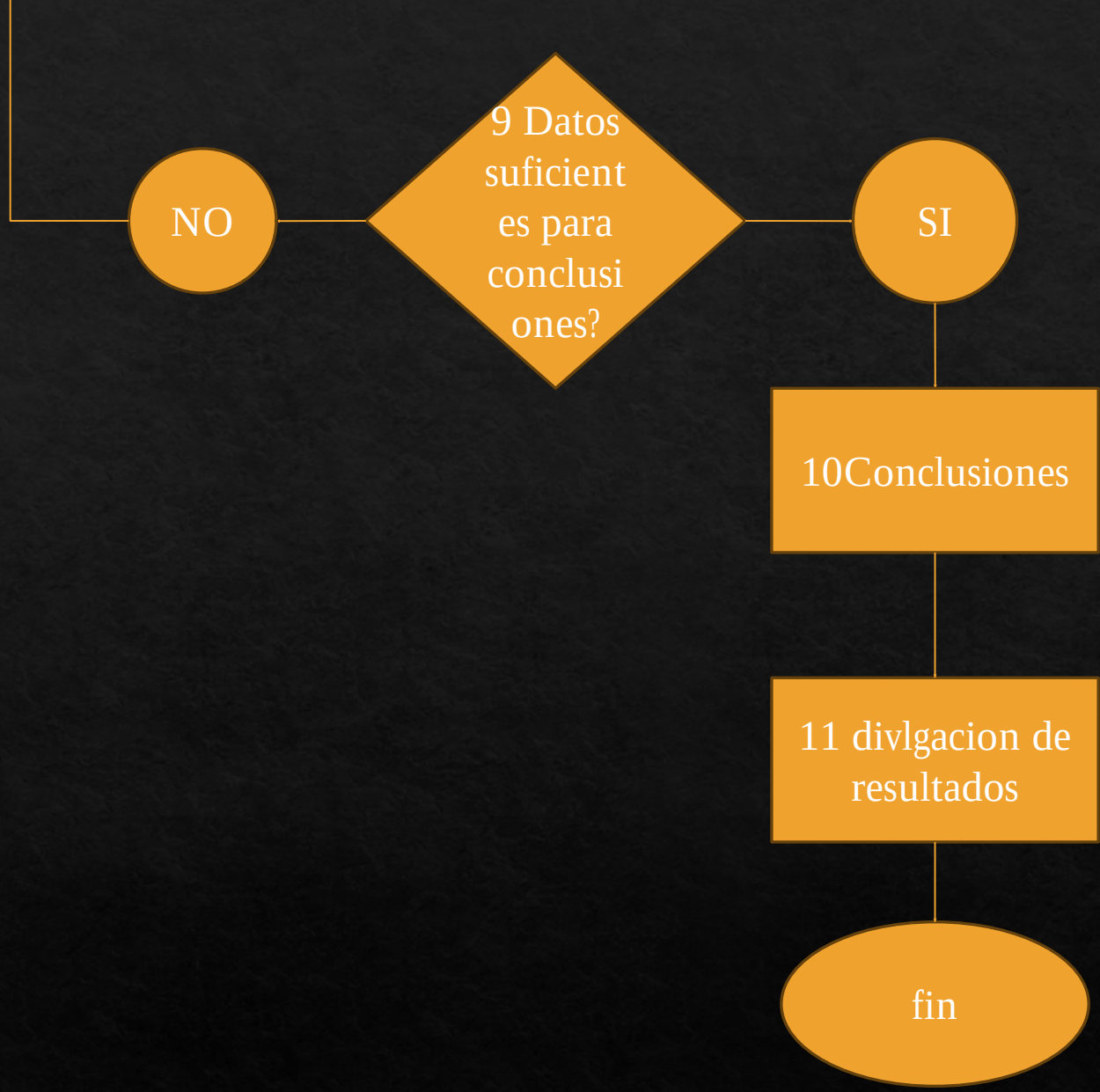
Dni: 47.109.091

Comision: 5

Título Lorem Ipsum




5 diseño metodologico
O..
6 recolección de datos
7 interpretación de datos
8 análisis de datos


NO
9 Datos suficient es para conclusi ones?
SI
10Conclusiones
11 divlgacion de resultados
fin

EVIDENCIA DEL TEXTO:

1=EL PROBLEMA RADICA CUANDO ELQUEHACER EDUCATIVO SE ESTANCA EN LO MONÓTONO

2= HACIENDO DELA ENSEÑANZA UN TEMA ABURRIDO QUE NO PERMITE A LOS ALUMNOSPARES CAY SAD A AS

"POR TAL MOTIVO, SE DESARROLLA ESTE TRABAJO CON ELOBJETIVO DE DETERMINAR LA INFLUENCIA DEL APRENDIZAJEHÍBRIDO EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LAS PRÁCTICAS DEENSEÑANZA.“

4) "PARA EL DESARROLLO DE ESTE ESTUDIO CIENTÍFICO SE HIZO USODE UNA INVESTIGACIÓN DE TIPO DOCUMENTAL, MEDIANTE LA CUALSE COMPILÓ INFORMACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOSEN REVISTAS INDEXADAS EN BASES DE DATOS COMO: REDALYC,SCIELO Y DIALNET...“5) "PARA ESTO, SE UTILIZÓ UNA INVESTIGACIÓN DE TIPOATA MANTA ANS ARA ASIA AOADEMÁS, SE HIZO USO DE LOS MÉTODOS ANALÍTICO-SINTÉTICO,INDUCTIVO-DEDUCTIVO Y ESTADÍSTICO.“6) "LAS UNIDADES DE ANÁLISIS ESTUVIERON CONFORMADAS POR UNAPOBLACIÓN DE 200 DOCENTES, CUYO TAMAÑO MUESTRAL ES FINITO YFUE SELECCIONADO MEDIANTE LA TÉCNICA DE MUESTREO AL AZARSIMPLE, PARA ELLO; SE ESCOGIÓ DE FORMA NO PROBABILÍSTICA A 50MAESTROS DE ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CANTÓNJUNIN.“

- 7) "POR OTRA PARTE, SE APLICÓ UNA ENCUESTA CON PREGUNTASSEMIESTRUCTURADAS, QUE PERMITIÓ LA RECOLECCIÓN DE DATOSTETAS AA ATE ANNA ATADO IA O)RESPECTIVOS PROCESOS DE TABULACIÓN, ANÁLISIS EINEA NA10) "A PARTIR DE LA METODOLOGÍA IMPLEMENTADA SE CONCLUYÓ QUETADA VII A Y COI ANIMANANIMADA ESA INIA YNIATA VILAR AS ANA IA EN11) "ESTE ES UN TRABAJO IMPORTANTE PORQUE BUSCA COMPARTIRINFORMACIÓN RELEVANTE PARA QUE LOS DOCENTES EVIDENCIEN LAAAA) IE AS MANS MC A AUSO DE LAS TECNOLOGÍAS CONTEMPORÁNEAS...“

-) D)* “En mi esquema de flujo sobre el proceso de investigación del artículo "AprendizajeHíbrido”, busqué representar la claridad en la secuencia, la conexión con el texto y la tomade decisiones. Sin embargo, creo que podría mejorar detallando más la revisión de laliteratura, el análisis de datos, y la evaluación de la validez y confiabilidad. Agradecería suscomentarios y sugerencias para perfeccionarlo.”

Bibliografía.

- D'Angelo, S.B Microclase 4- Investigación-método y lógicas- 6.15 min.
- ● D'Angelo, S.B Microclase.5- Conceptos básicos de Estadística- 10.35 min.
- ● D'Angelo, S.B Microclase 6- Presentación y análisis de datos-10.20 min
- D'Angelo S. (2025) 1-Epistemología Parte 2.
- ● Fernández, O. E. (2024) Organizadores gráficos. Material sistematizado de asignatura MHS.
- Facultad de Medicina. UNNE.
- ● Salinas L. (2022) Informática -Uso Básico de PowerPoint. Material para la asignatura MHS.
- Facultad de Medicina. UNNE. (8 páginas)