Eje: Contenidos Transversales- Guía Nª 3
Metodología de Estudio e Informática

Competencias a desarrollar
● Desarrolla habilidades y conocimientos digitales como herramientas de aprendizaje en la formación en las Ciencias de la Salud. ● Fortalece competencias cognitivas a través de estrategias de estudio sobre textos académicos en Ciencias de la Salud. ● Analiza contenidos mínimos relacionados a los diferentes ejes que constituyen la asignatura "Medicina Hombre y Sociedad".

Objetivos

- Favorecer las metodologías de estudio para la comprensión de los textos académicos en la formación de las ciencias de la salud.
- Fortalecer los conocimientos de las herramientas digitales como medios para el desarrollo cognitivo en el aprendizaje de las ciencias de la salud.
- Desarrollar la habilidad de relacionar los contenidos de los diferentes ejes para la comprensión de los contenidos de la asignatura MHS.

Contenidos

Metodología de estudio: técnicas de estudio, ideas principales y secundarias, síntesis, resumen. Organizadores gráficos: esquemas de flechas. Textos académicos: argumentación. Informática: navegación en internet, navegación en el aula virtual, plataformas de entornos virtuales de aprendizaje.

Criterios de evaluación

- Capacidad de sistematizar las ideas principales y las ideas secundarias.
- Resuelve situaciones de aprendizaje a partir de las actividades y material bibliográfico.
- Destreza en la utilización de las herramientas digitales en el aprendizaje.
- Participa de forma activa y presenta en tiempo y forma las actividades planteadas en la guía.
- Habilidad en el reconocimiento de los factores que influyen en el aprendizaje autónomo.

Guía Didáctica

Recomendaciones

- Anote los conceptos, palabras o nombres de científicos que le resulten desconocidos.
- Pregunte en el foro las dudas que surjan, la participación es de carácter voluntario.
- Lea la bibliografía respectiva sobre organizadores gráficos
- Seleccione las ideas principales del texto para armar el esquema de flechas 5136-Texto de Aprendizaje Híbrido La transformación digital
- Lea Uso básico del procesador de textos, Formatos, Estilos bibliográficos
- Investigue cómo Ingresar a https://chatgpt.com/ (iniciar sesión e iniciar un chat)

Actividades

Esta semana les proponemos que construyan un **esquema de flecha,** utilizando Word con el texto: 5136-Texto de Aprendizaje Híbrido La transformación digital, y para construir el esquema necesitan consultar el material bibliográfico que corresponde a “Organizadores gráficos”.

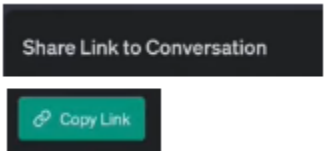
Como otra actividad, les proponemos la elaboración de una **argumentación**, referida al tema del texto Aprendizaje híbrido utilizando como herramienta el chat GPT (https://chat.openai.com/auth/login). El objetivo de esta actividad es que reflexionen y argumenten sobre el concepto de **aprendizaje híbrido**, explorando sus ventajas y desventajas. A través de la redacción de un texto argumentativo, deberán mostrar una comprensión crítica del tema y utilizar ChatGPT como herramienta para enriquecer su análisis. ChatGPT en el **Estudio y aprendizaje** puede ayudar a entender conceptos complejos, resumir libros, crear resúmenes de temas, explicar temas matemáticos, científicos o lingüísticos. Inicie sesión e inicie un chat. Luego elabore una **pregunta central** para su argumentación. Desarrolle al menos dos argumentos que apoyen su postura sobre el aprendizaje híbrido. Puede incluir ejemplos prácticos, estadísticas o investigaciones que refuercen su punto de vista. Con chat gpt tendrá un chat en línea que utiliza un algoritmo de inteligencia artificial llamado Transformer para procesar y generar respuestas del chat en tiempo real. Use ChatGPT como herramienta de apoyo. El significado de las siglas GPT deriva de "Generative Pre-trained Transformer". Generative (Generativo): Hace referencia a la capacidad del modelo para generar texto. **El usuario es quien siempre debe leer y validar la información** que se está recibiendo a través del chat, dado que chat gpt no solo se trata de respuestas simples almacenadas, sino que se compone de contenido nuevo creado a partir de la información con la que ha sido entrenado. Puede generar respuestas coherentes y relevantes al procesar el lenguaje natural en un chat.

Guía Didáctica

Consignas

Luego de leer el material bibliográfico y visualizar los vídeos, responda a las siguientes consignas:

1. Construya un **esquema de flechas** utilizando Word con el texto: 5136-Texto de Aprendizaje Híbrido La transformación digital
2. Obtenga una **argumentación** sobre el aprendizaje híbrido de hasta 200 caracteres utilizando el chatGTP. En Word pegue el **link correspondiente** en la hoja siguiente al esquema y otorgue los permisos necesarios para poder visualizar el **proceso del chat** hasta obtener la argumentación final con la que esté de acuerdo. En el chat **se debe visualizar la conversación** o el intercambio en el desarrollo de las preguntas y puntos de vista hasta llegar a la argumentación final.



3. Suba la actividad en **PDF (convertir el archivo de word a pdf)** con la siguiente información: Página 1 del archivo con el diseño de portada: debe incluir la imagen de la Facultad o el logo de la facultad, la denominación de la carrera, el nombre completo de la asignatura, el Eje (Eje Transversal: Metodología de Estudio e Informática), comisión y grupo de pertenencia y Apellido/s, Nombre/s y DNI. Página 2: el "Esquema de flechas" ubicar el Título a la izquierda con Fuente: Calibri, Negrita, Tamaño: 40, color negro, subrayado, incluir debajo el esquema. Página 3: Título "Argumentación con Chat GPT" Fuente: Verdana, Cursiva, Tamaño: 32, color Violeta debajo del título, pegar el enlace o link al ChatGPF (hipervínculo que funcione con los permisos necesarios para visualizar el desarrollo del chat hasta llegar a la argumentación final). Utilizar contar palabras en Word para chequear el máximo de 200 caracteres. Como última página incluir la bibliografía utilizada. Antes de entregar el trabajo: revisar ortografía y gramática y que el enlace funcione correctamente. El nombre del archivo tiene que estar indicado por la sigla MI (Metodología-Informática): MIdniComisiónGrupo. Ej: MI12345678C10G5.pdf

La fecha máxima para subir el trabajo es hasta el día miércoles **20/02/2025 a las 20: 00 hs. El aula automáticamente se deshabilita pasado los plazos de entrega y no hay otras vías para presentar el trabajo.** A partir del 21/02/25 a las 10:00 hs se habilita la rúbrica.





El día **20 de FEBRERO de 2025 a las 20:00 horas** vence el plazo de entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es **individual y obligatoria**. A partir del viernes a las 10:00 hs se habilita la rúbrica.

El nombre del archivo tiene que estar indicado por la sigla MI (Metodologia-Informática): MIdniComisiónGrupo. Ej: MI12345678C10G5.pdf



Textos

- Kleyner Cristóbal Demera-Zambrano. 5136-Texto de Aprendizaje Híbrido La transformación digital . https://orcid.org/0000-0002-6353-3360
- Fernández, O. E. (2024) Estrategias para aprender. Material Sistematizado de la Asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
- Fernández, O. E. (2024) Técnicas de Estudio. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Fernández, O. E. (2024) Organizadores gráficos. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Fernández, O. E. (2024) El diario como estrategia de aprendizaje. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Salinas, L. (2022). Tutorial el Glosario en Moodle. Material sistematizado de asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE
- Salinas L. (2022) Informatica -Uso Basico dePowerPoint. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE.
- Salinas O (2024) Uso basico del procesador de textos, Formatos, Estilos bibliográficos. Material para la asignatura MHS. Facultad de Medicina. UNNE

Videos

- Tutorial para participar en Foros de las guías propuestas (https://www.youtube.com/watch?v=eBKDsEDWi3g&feature=youtu.be)
- Fernández, (2022). Redacción de Informes. https://youtu.be/ja7hRs0mhnw
- Fernández (2022). Escritura de Ensayos. https://youtu.be/ZZf-K-0hxl4
- Chat GPT. https://chat.openai.com/auth/login