TRABAJO EN TERRENO - GUIA Nº 2

Modalidad: individual

Competencia a desarrollar

- Releva, analiza e interpreta datos relacionados a la salud.

Objetivos de aprendizaje

- Construir e interpretar una tabla de frecuencias.
- Identificar, elaborar e interpretar gráficos de uso frecuente en ciencias de la salud.

Tareas previas

Leer o visualizar los siguientes materiales:

a) Genero, S (2023) Gráficos. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.
b) Genero, S (2025) Tablas Estadísticas. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.
c) Genero, S (2025) Tablas de frecuencias. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.
d) Genero S (2024). Medidas de uso frecuente en salud pública y epidemiología. El estudio de la mortalidad. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.
e) Genero S (2016) Cómo hacer gráficos en Excel. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad. Disponible aquí.
f)

Material ampliatorio

a) Salinas L (2024) Uso básico gráficos en Excel. Material didáctico sistematizado de la asignatura: Medicina, hombre y sociedad.

Actividades

Parte 1

Retomando lo realizado para la primer guia del TT-1 2025:

1) Presenten una tabla de frecuencias completa considerando el total de muertes por ATVM del NEA según las siguientes categorías de edad: 14 años y menos, 15 a 64 años y 65 años y más. No se olviden de consignar adecuadamente el título y la fuente de datos.
2) Elaboren y presenten un gráfico sectorial para ilustrar los resultados. En el gráfico debe indicarse al lado de cada sector, la cantidad de muertes y el porcentaje de las mismas. No se olviden de consignar adecuadamente el título y la fuente de datos.
3) Teniendo en cuenta las tasas de mortalidad por ATVM según la edad de los habitantes de la región del NEA en el año 2022, que hicieron en la guía N°1 elaboren un gráfico de barras simples para ilustrarlo. No se olviden de consignar adecuadamente el título y la fuente de datos.
4) En un comentario de no más de 300 palabras describa los resultados de los puntos 1 a 3 concernientes **a las personas de 15 a 64 años de edad**. En ese comentario debe mencionar cuál de los resultados expresa el riesgo del evento.

Aclaraciones:

Para la tabla del punto 1: se solicita el total de ambos sexos (no se necesita especificar en masculino y femenino, solo el total). No tengan en cuenta las muertes con edad sin especificar.

El comentario sólo debe referirse a los resultados de las personas de 15 a 64 años de edad.

Parte 2

Análisis de indicadores, tablas y gráficos de artículos e informes científicos

1) Ingrese a la página https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vial sección “datos clave”. Presente la fórmula que debería utilizarse en cada caso que se presenta a continuación, con los datos requeridos para cada ejemplo en concreto:
    i) Casi la mitad (49%) de las personas que mueren en las vías de tránsito del mundo son peatones, ciclistas y motociclistas.
    ii) Los hombres corren mayor riesgo de morir por los traumatismos causados por el tránsito que las mujeres.

2) Ingrese a la página: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/277370/WHO-NMH-NVI-18.20-eng.pdf?sequence=1

Analice la Fig. N°4 y mencione:

a) El tipo de gráfico.
b) Los datos necesarios para elaborarlo
c) La interpretación de los resultados de la región de las Américas comparados con los del mundo.

Analice la Fig. N°6 y mencione:

d) El tipo de gráfico que se presenta
e) Los datos necesarios para elaborarlo
f) La interpretación de los resultados de la segunda barra.

3) Analice los resultados que se solicitan más abajo de la ENFR 2018 sobre seguridad vial.
La ENFT 2018 se encuentra disponible en:
https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/publicaciones/enfr_2018_resultados_definitivos.pdf

Del Gráfico 16 (pág. 206)

a) ¿Qué tipo de gráfico es? (Omita la línea punteada)
b) ¿Qué le falta para que se convierta en un gráfico de barras proporcionales?
c) Convierta el gráfico 16 en uno de barras proporcionales y preséntelo de manera adecuada. Omita la línea punteada del gráfico original.

Analice el cuadro 10.2. En el mismo se presenta un porcentaje de 75,6% para varones y de 72,2 % para mujeres.

d) Qué dato sería necesario para conocer la cantidad de mujeres y varones (número absoluto), que utilizaban siempre el cinturón de seguridad cuando manejaban en ese año en nuestro país.

Tutorial paso a paso de la Guía 2

En este enlace disponen de un tutorial para completar la guía 2 del TT-1

Cuestionario de preguntas para ejercitar medidas de resumen de datos cualitativos:

En el aula virtual se puede acceder a un cuestionario para ejercitar sobre variables y medidas de resumen de datos cualitativos. Responder a este cuestionario no es obligatorio pero le recomendamos hacerlo porque le será de utilidad porque en el cuestionario se amplían las posibilidades de ejercicios sobre estos temas.

Resolución de dudas:

En esta guía y en el tutorial se aclaran eventuales dudas que podrían surgir al momento de resolver los ejercicios. Lea atentamente las consignas y aclaraciones de la guía y vea el video tutorial. Si sus dudas no se resuelven con lo anterior se disponen de foros de consulta y de tutorías sincrónicas.

Foro de consultas sobre **guia 2 del TT1:** Se dispone de un foro para que realice preguntas sobre esta guía. Antes de iniciar una nueva pregunta en el foro, por favor **controle si ya fue respondida** a otro/a compañero/a.

Tutorías sincrónicas: se realizará tutoría por zoom en fecha a comunicar por mensajería del aula virtual. Para acceder a la tutoría deberá inscribirse en un formulario que se habilitará oportunamente. Es importante que haya estudiado el material, visto el tutorial e intentado resolver la guía antes de conectarse a la tutoría para que sea de mayor utilidad.

Atención

El día domingo 23 de febrero de 2025 a las 20:00 horas vence la entrega de este trabajo en el aula virtual. La entrega es obligatoria.

Formato de presentación: lo requerido en esta guía debe completarse en la plantilla de entrega de tarea que se encuentra disponible en en este enlace (deben **descargarla**, completarla, nombrarla como se explica a continuación y transformarla en pdf).

Debe **subir solamente el pdf con las respuestas a esta guía** en el lugar habilitado para tal fin en el sitio del trabajo en terreno de su comisión. Esta plantilla es un modelo de entrega. Ud. puede modificarla en base a sus requerimientos (insertando espacios, ocupando más renglones, reduciendo el tamaño de las fuentes, etc) siempre y cuando contenga lo solicitado en la guía.

El trabajo es **INDIVIDUAL. Lo identificará con las iniciales TTguia2+DNI+comisión. Por ejemplo, si su DNI es 20333222 y pertenece a la comisión 1, entonces lo nombrará así: TTguia220333222C1**

Evaluación de la entrega: una vez cumplida la fecha límite de entrega se habilitará la resolución de la actividad en el aula virtual y ud. deberá realizar una **autoevaluación** comparando su entrega con las respuestas correctas que se habilitarán en el genialy. El proceso de **autoevaluación** de esta actividad le permite dimensionar y reflexionar acerca de qué objetivos han sido alcanzados por Ud en el desarrollo de las actividades. Si se le presentaran dudas sobre algún punto, es importante que las aclare en las instancias de Tutorías, para de esta manera, alcanzar un rendimiento óptimo en las futuras instancias de evaluación.